

مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الدراسي الثاني

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
التبذير	الإسراف	ينتهي	ينفذ
وقت	حين	الأوائل	الأولين
أصحاب الكرم	الكرام	شرقًا	نُبلا
عيشي في أمان	اسلمي	يظلم	يعتدي
طرف	حافة	تأخذ	تستغرق
تُسكب	تُفرغ	تنظيف	تنقية
مُخفف	مُلطف	قطرات الماء	رذاذ
ظهرها	متنها	مُناسبًا	ملائمًا
الاستخدام	التدوير	يقاسي	يعاني
تهتم	تكثرث	تفعل	تصنع
جديدة	مبتكرة	تحتفظ بها	تختزنها
استخدام	استهلاك	رغبة وعزيمة	إرادة
ما يدل القارئ ويرشده	الدليل	علامات / إشارات	رموز
منتشرة	شائعة	صالح	قابل
تؤكد	تضمن	الخلافاً / النقاش	الجدل
شوق	فارغ الصبر	يلزم / يجب	ينبغي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
يكشف ويظهر	يُبين	نستغني	كفي
كثرة وزيادة	فيض	سقيت بماء كثير	ارتوت
نستطيع	نقدر	أعظم	أزهي
أسلوب في انجاز العمل	التقنيات	التخلي	الاستغناء
صرنا	بتنا	نفرط	نُسرف
تحصل	تلتقط	نريد	نرغب
الهلاك	الفتك	تغلبنا عليها	تجاوزناها
يقصده	يعينه	المعرفة	الوعي
يسود	يعم	أعجبتني	راقتني
بالغة	غامرة	لا مثيل له	فريد
جانب	جوار	استعجال	عجالة
المألوف	المعتاد	متعة	تلاذذ
فهمت	أدركت	الترقب والنظر	التطلع
أماكن	محطات	خارج من	منبعث
أكملت	واصلت	إنتاج	توليد



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تفاجأ	توقع	الإحباط	الأمل
الإسراف	الاعتدال	يعتدي	يحمي
الأولين	الأخرين	اسلمي	اهلكي
عناية	إهمال	الاقتصاد	الإسراف
نُدرة	وفرة	التلوث	النقاء
حلم	حقيقة	أمل	يأس
منظمة	مبعثرة	المبتكرة	المقلدة
الحذر	الغفلة	واصلت	توقفت
يبين	يخفي	نصيرًا	معارضًا
ارتوت	عطشت / ظمئت	الاستغناء	التمسك
نُسرف	نقتصد	التزم	خالف
الفتك	النجاة	تطفو	تغوص
تجفف	تبلل	سطوع	إطفاء
شائعة	محدودة	عجالة	تمهل
الكرام	اللائم	معتاد	غريب
مقاومة	استسلام	منفعة	ضرر
نادرة	وفيرة	نُبِل	خسة



بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا .

()

٢ الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي .

()

٣ النظام يُضيع الوقت والجهد .

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .

()

٢ نجح الشباب في مشروعهم وحققوا ارباحًا كثيرة .

()

٣ بالجهد واثقان العمل تُبنى الأوطان .

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .

()

٢ تشجع المدرسة المهذبن .

()

٣ تكافئ المدرسة المهذبن بجائزة السلوك الحميد .

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .

()

٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .

()

٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

()

١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .

()

٢ إن مصر متحف كبير .

()

٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .



٦

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد

٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .

٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم

٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض .

٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .

٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .

٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ المخلفات تضر الكائنات الحية .

٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .

٣ تستغرق عملية تحليل البلاستيك عدة أيام .

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

- ()
()
()

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية

٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعي عناصر التقرير

.....

.....

.....

.....

.....



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان :

وقت التجمع :

وقت الرجوع :

المكان :

.....

تفاصيل وحقائق

وسيلة المواصلات :

دقيقة :

ما تم مشاهدته :

ما تم القيام به :

رأي إيجابي :

رأي سلبي :

اقتراحات :

.....

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟

أهمية الماء

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة

التعاون مثمر

0

أقرأ المطوية ثم أكمل :

حافظوا علي البحار	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبترول يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان :
من المعلومات :
الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)
من النصائح : ..

1

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

النظافة من الإيمان	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا
	النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	أن نعتنى بأجسامنا باتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال أو العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .

٧

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

- ضع عنوان القصة :
- المشكلة :
- الحل :
- المغزي :



أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الى عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمَزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى
البِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ النَّاسِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمُخَادِعُ: انْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكَيْنِي لَمْ
أَبْغِكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمَزَارِعَ الْمُخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ
لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمُخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ
الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَئْرِهِ إِذْنًا ، جُنَّ
جُنُونُ الرَّجُلِ الْمُخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

عنوان القصة :
الزمان :
الشخصيات :
المكان :
بداية القصة :
الوسط (المشكلة) :
نهاية القصة :

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها
المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

العنوان :
المقدمة :
الإرشادات :



١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ١- هذا المقال يتحدث عن مشكله :
- ٢- من الحلول التي قدمها الكاتب :
- ٣- المقال يتكون من
- ٤- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال:

١١

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب

..... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

١٢

حلل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

- عنوان المسرحية :
- المشكلة :
- وصف المكان :
- الحوار الشائق :
- الشخصيات :
- الحل :



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرؤوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنْتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبدًا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مضاد أسرف: (أرشد - أحاول - أحرص - أهتم)
٢. جمع نعمة: (أنعام - نَعَم - نَعَام - نَعَائِم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين .
٢. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما .

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطرًا يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيدا أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعًا، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضًا على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيدًا بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعًا بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى استهلاك:
- مضاد خطر:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإسراف في الماء خطر كبير .
٢. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك .

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه .



٣

تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرف على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - الكثير - المتشابه)
٢. جمع الحياة: (الحيات - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكمل ما يأتي :

١. تعد الزراعة من أهم
٢. تنتشر الزراعة في العديد من
(ج) ما أهمية الزراعة ؟
(د) بم تعرف الزراعة ؟

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها ؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضًا الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى " يحافظ " :
٢. جمع " نهر " :
(يعطي - يهتم - يحب - يكفي)
(أنهار - مناهر - انهيارات - مناهير)

(ب) أكمل ما يأتي :

١. نهر النيل من أنهار العالم .
٢. نهر النيل مصدر مهم لصيد
(ج) ما أهمية نهر النيل ؟
(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

٥

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش ، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرة، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.



(أ) - استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات : - مضاد تدخل :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان الري قديماً يعتمد كثيراً على الآلات .
٢. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة .

(ج) - عرف الري بالرش

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة ؟ ولماذا ؟

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم : - مفرد أنظمة :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة .
٢. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية .

(ج) كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح ؟

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة .

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نحتزنها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد .

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: - مضاد جديداً: - مفرد مقاعد :



(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

١. قرر الولدُ إعادة
٢. وَجَدَ الولد في مخزن البيت .

(جـ) كيف استفاد الأبُ من إطار السيارات القديم ؟

(د) اقترح شيئاً آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة.

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياها : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلُّم عن بُعد لديه، كما أن عدداً كبيراً من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- معنى المناسبة : - جمع تقنية :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلُّم عن بُعد.
٢. التعليم عن بُعد يسمح للمتلقى بالتعلم وفق ظروفه.

(جـ) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟

٩

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف السمات :
٢. جمع قناة :

(الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)
(أقناء - قنوان - قنوات - قِيَانُ)

(ب) أكمل مَا يَأْتِي :

١. تُعَدُّ قناة السويس :
٢. يبلغ طول القناة الجديدة :

(جـ) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

(د) اذكر أهم المزايا التي وفَّرها توسيع القناة ؟



١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ رَمِيلَتَهَا مُنْذُ أُسْبُوعَيْنِ . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنتُ مصابة بفيروس كورونا. فسألتها رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنتُ أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحُمى، كما كنتُ أشعر بآلام جسدية وصداع. فسألتها رانيا : وبم نصحك الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- معنى تَعَبَ : - مضاد القليل : - مفرد الفترات :

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة.
٢. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا.
٣. كانت مروة تشعرُ بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها.

(ج) بِمَ نَصَحَ الطَّبِيبُ مروة ؟

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كُورُونَا.

١١

في أحد الأيام ذهبْتُ مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعبَّبتُ من شكله، فسألتُ البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَخْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فردَّ عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعتُ أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : (استقبل - تلقى - فهم - أخذ)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ (المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذياع الكهربائي)

١٢

تُنْذِرُ الْأَوْبَةُ بِمَخَاطِرَ صِحِّيَّةٍ وَاجْتِمَاعِيَّةٍ وَأَقْتِصَادِيَّةٍ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَقَدْ يُؤْذِي انْتِشَارُ مَرَضٍ مُعْدٍ سَرِيعِ الْإِنْتِقَالِ فِي أَنْحَاءِ الْمَعْمُورَةِ إِلَى مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَائِينَ مِنَ النَّاسِ وَتَعْطِيلِ الْحَيَاةِ الْأَقْتِصَادِيَّةِ وَتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ وَالتَّوَسُّعِ الْعُمْرَانِيِّ وَنَقْصِ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِيِّ، كُلُّهَا عَوَامِلٌ قَدْ تُسَهِّمُ فِي تَفْشِي أَمْرَاضٍ كَارِثِيَّةٍ سَرِيعَةِ الْإِنْتِشَارِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ أَمْرَاضٍ شَدِيدَةِ الْعَدْوَى) مُفْرَدَ (أَمْرَاضٍ) مُضَادَّ (بَطِيء)



ب - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - قَدْ تَنَسَّبُ الْاَوْبَةُ فِي مَقْتَلِ عَشْرَاتِ الْمَلَايِينِ مِنَ الْبَشَرِ .

٢ - نَقَصَ خِدْمَاتِ الْمِيَاهِ وَالصَّرْفِ الصَّحِي لَيْسَ لَهُ عَلاَقَةٌ بِانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ .

ج - اذْكُرْ إِحْدَى النَّتَائِجِ الَّتِي قَدْ يُحْدِثُهَا انْتِشَارُ وَبَاءٍ فِي الْعَالَمِ

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ:

٣

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَابَةِ الْمُسْتَقْبَلِ لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالِاسْتِثْمَارِ وَ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِنَتْنَا الْيَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ لِلْكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهُرِ مَحَطَّاتِ تَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ الْمَحَطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مَنطَقَةِ جَبَلِ الزَّيْتِ " بِمُحَافَظَةِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحَطَّةٍ بِالْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ الْمِسَاحَةِ وَعَدَدُ التَّورْبِينَاتِ وَالْقُدْرَاتِ الْمَوْلَدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي الْمَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةٍ مُرَاقِبَةِ الطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ مِنْ خِلَالِ الرَّادَارِ لِيَتِمَّ وَقْفُ التَّورْبِينَاتِ عِنْدَ مُرُورِهَا وَإِعَادَةُ تَشْغِيلِهَا بَعْدَ الْمُرُورِ ، وَهِيَ تَقْنِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (صِرْنَا) مُضَادَّ (غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ) جَمْعَ (الطَّائِرِ)

ب - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

١ - أَصْبَحَ تَرْتِيبُ مِصْرَ الثَّانِي عَالَمِيًّا بَيْنَ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ الْكَهْرَبَاءِ .

٢ - تَقَعُ مَنطَقَةُ جَبَلِ الزَّيْتِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُنْتَوَسِطِ .

ج - اذْكُرْ إِحْدَى الْمُمَيَّزَاتِ الَّتِي ذُكِرَتْ بِالْقِطْعَةِ عَنْ مَحَطَّةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ" ؟

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ؟

١٤

نَتَجُ عَنِ التَّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَبِذَلِكَ بَدَأَ مِنْ اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ وَالْأَقْلَامِ، وَصُولاَ إِلَى مَرَحَلَةِ الطَّبَاعَةِ وَالتَّنْصِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً لِلْحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا الْمَجَالِ وَشَاشَاتِ الْعَرْضِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالْفِيدْيُو وَغَيْرِهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الْإِيجَابِيَّاتِ فَلَهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسَاوِي وَالْعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نَقَاوِمَهَا كَالْأَخْبَارِ غَيْرِ الْمُوثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الْخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ الْعِلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مُرَادِفَ (نَوَاجِهُهَا) مُضَادَّ (السَّلْبِيَّاتِ) جَمْعَ (العلاقة)

ب - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الْحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ .

مِنْ مَسَاوِي التَّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ .

ج - اذْكُرْ إِحْدَى السَّلْبِيَّاتِ لِلتَّكْنُولُوجِيَا؟

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ ؟



١٥

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق باباً من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدنا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل). - مضاد كلمة السلام : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام.

٢ - الحروب تدمر الشعوب.

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق..... العادل.

تواجه الشعوب العربية..... و..... من أجل تحقيق السلام.

" النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

١

تَدْعُو إلى تاج السماء وتُثْمِرُ
وعرفتُ كيفَ من الهوى أتحيرُ
والموتُ بين يديك بعثٌ يُؤَجِّرُ

أرض الكنانة في نخيلك رفعةً
في ماء نيلك قد وجدتُ قريحتي
فزهور ارضيك جنّة معشوقة

(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- معنى العشق :..... - مضاد الموت :.....

(ب) ما الأشياء التي تَعْنَى بها الشاعرُ في بلده مصر ؟

(ج) أكمل: زهور أرضك جنّة تعبير مجازي؛ حيثُ شبه الشاعر الزهور

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟

٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ
إذا رأيناك تقديراً لك نقفُ

أرض الكنانة أنتِ العلم منبغةُ
يا مصر أنتِ لنا أم نبجلُها



(أ) ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. مَعْنَى نُبِّجَلُهَا: نُعْظَمُهَا. ()
٢. مُضَادُّ الْعِلْمِ: النِّسْيَانُ. ()
(ب) أَكْمَلْ مَا يَأْتِي:

١. مِصْرٌ هِيَ مِصْرٌ.....
٢. مِصْرٌ لَنَا مِثْلُ..... الَّتِي نَقِفُ تَقْدِيرًا وَاحْتِرَامًا لَهَا.

(ج) اخْتَرِ الصَّوَابَ:

" أَنْتِ لَنَا أُمٌّ " تَعْبِيرٌ :

(حَقِيقِي - مَجَازِي)

(د) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : كَلِمَتَيْنِ لِهَمَا نَفْسِ الْقَافِيَةِ.....

٣

فَاتَحَرْتُ فِي أَمْرِي وَتَاهَ دَلِيلِي

حَاوَلْتُ أَدْرِكُ سِرَّ مِصْرٍ وَنِيلِهَا

حَتَّى أَعُودَ إِلَى ضَفَافِ النَّيْلِ

إِنْ غَبْتُ عَنْهَا لَا تُفَارِقُ مُهْجَتِي

(أ) تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. مَعْنَى أَدْرِكُ: (أَفْكَرُ - أَفْهَمُ - أَظُنُّ - أَحْفَظُ)
٢. مِفْرَدُ ضَفَافٍ: (ضَعُوفٌ - ضَفَّةٌ - مَضْفُوفٌ - ضَفِيفَةٌ)

(ب) ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. اسْتَطَاعَ الشَّاعِرُ أَنْ يَعْرِفَ سِرَّ مِصْرٍ وَنِيلِهَا. ()
٢. حِينَ يَغِيبُ الشَّاعِرُ عَنْ مِصْرٍ تَظَلُّ فِي خِيَالِهِ. ()

(ج) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ :

١. كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ تَعَاوَنَ :
٢. تَعْبِيرًا مَجَازِيًا :

(د) هَلْ تَحِبُّ وَطَنَكَ ؟ اذْكُرْ دَلِيلًا عَلَى ذَلِكَ.....

٤

فَتَيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ

رَبُّوْا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَذَّبُوا

خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ

وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلُ مَقَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الْحَضَارَةُ الْمِصْرِيَّةُ مِنْ أَجَلٍ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلٌ): (أَعْظَمُ - أَوْفَى - أَغْرَبُ - أَعْلَى)
بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَاتٌ - أُمَّمٌ - أُمُومٌ - أُمَمٌ)



جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مُصَرٍّ مُضَادُّ الْخَيْرِ : (الشَّرُّ - الْغَضَبُ - الْحُزْنُ - الْمَرَضُ)
(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسَهَا: (حُطَامٌ،)
تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ " تعبير : (حقيقي - مجازي)
" الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً " تعبير: (حقيقي - مجازي)

0

ما الفضل إلا لأهل العلم إنَّهُمْ
وقيمة المرء ما قد كان يُحْسِنُهُ
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً
عَلَى الْهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أَدِلَّاءُ
والجاهلون لأهل العلم أعداء
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. مرادف يُحْسِنُهُ: (يعملُهُ - يفعلُهُ - يُثَقِّنُهُ - يُقَدِّمُهُ)
٢. مضاد العلم: (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)
٣. جمع الفضل: (الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

١. أهل العلم يَدُلُّونَ مَنْ يَطْلُبُ الْهَدَايَةَ عَلَى
٢. يتصف الجاهلون بأنَّهُمْ لأهل العلم

(ج) اختر الصواب : " أهل العلم " تعبير: (حقيقي - مجازي)

(د) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١. كلمتين لهُمَا نفس القافية:
٢. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم):

1

كن عالماً في النَّاسِ أو مُتَعَلِّماً
واعمل بما عَلَّمْتَ فالعلماءُ إنْ
أو سامعاً فالعِلْمُ ثوبٌ فَخَارِ
لَمْ يَعْمَلُوا شَجَرٌ بِلَا إِثْمَارِ
هل يستوي العلماء والجُهَّالُ في
فضل أو الظُّلْمَاءُ كالأنوار؟

(أ) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

- مرادف ملبس: - مفرد علماء: كلمة ومضادها:



(ب) أكمل ما يأتي :

١. مَنْ يَرْتَدِي ثَوْبَ الْعِلْمِ يَشْعُرُ بِ.....
٢. العلماءُ إِنَّ لَمْ يَعْمَلُوا بعلمهم فهم مثل الشجر بلا
- (ج) اختر: " العلمُ ثوبٌ فَخَارٍ تعبير "
- (د) هاتِ مِنَ الأبيات:

١. كلمتين لهُمَا نفسُ القافية :
٢. كلمة على وزن كلمة متقدِّمًا :

٧

رَأَيْتُ الْعِلْمَ صَاحِبَةَ كَرِيمٍ
وَلَيْسَ يَزَالُ يَرْفَعُهُ إِلَى أَنْ
يُغْظَمُ أَمْرُهُ الْقَوْمَ الْكَرَامَ
فَلَوْلَا الْعِلْمُ مَا سَعَدَتْ رِجَالُ
وَلَا عُرِفَ الْحَلَالُ وَلَا الْحَرَامُ
هُوَ الْهَادِي الدَّلِيلُ إِلَى الْمَعَالِي
وَمَصْبَاحٌ يُضِيءُ بِهِ الظُّلَامُ

(أ) هاتِ مِنَ الأبيات:

- مضاد يُحَقِّرُ:
- مفرد أمور:
- (ب) أكمل ما يأتي:
- ١ - يُعْظَمُ النَّاسُ شَأْنُ صَاحِبِ :
 - ٢ - الْعِلْمُ يُضِيءُ ظُلَامَ الْجَهْلِ.
 - (ج) اختر الصواب : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبير: (حقيقي - مجازي)
 - (د) هاتِ مِنَ الأبيات:

كلمتين لهُمَا نفسُ القافية:

كلمة على نفس وزن كلمة (الْحَمَام) :

٨

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزَيِّنُنَا
لَيْسَ الْيَتِيمُ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ
إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف "أثواب" : (زينة - ملابس - أموال - كنوز)
٢. مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقارة - القِلَّةُ)
٣. جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العالِمات)



(ب) أكمل ما يأتي :

١. ليس الجمالُ بـ

٢. الجمال الحقيقي هو جمال

اختر الصواب: "إنَّ اليتيمَ يتيِّمُ العلمَ" تعبير . (مجازي - حقيقي)

(د) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

١. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمَالِ .

٩

ما الفضل إلا لأهل العلم إِنَّهُمْ على الهدى لئن استهدى أدلاء

وقيمة المرء ما قد كان يُحسنه والجاهلون لأهل العلم أعداء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - معنى المرء : (الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب) ٢ - مضاد أعداء : (أقارب - أصدقاء - جيران - آباء)

(ب) هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ :

١ - كلمة على وزن أَثْنَاءَ : ٢ - حرف القافية في الأبيات:

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟

١٠

يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَ الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ

وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوِيلًا وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى

بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا لَوْلَا الْعَلَا مَا سَهَرْنَا

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ هُمَا الطَّرِيقُ لِلْمَجْدِ. مَعْنَى الْمَجْدِ : (الْمَعْرِفَةُ - الشَّرَفُ - الْقُوَّةُ - الْأَخْلَاقُ)

٢ - مِصْرُ بَوَابَةِ الدُّخُولِ لِلتَّارِيخِ مُضَادُّ (الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ - الْخُرُوجُ - الْخَارِجُ - الدَّخْلُ)

٣ - أَهْلُ مِصْرٍ يَتَّسِمُونَ بِالْجِدِّ مُضَادُّ الْجِدِّ : (الْعُضْبُ - الضَّعْفُ - الْكَسَلُ - الْمَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

أَكْمِلْ : هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (الدُّخُولَا ، ،)

تَخَيَّرْ: " الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابٌ " تعبير : (حقيقي - مجازي)

تَخَيَّرْ: " سَهَرْنَا بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلًا " تعبير : (حقيقي - مجازي)



II

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَامِ يَحْقُّهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
الْعِلْمُ يُغْفِي الْمَرْءَ فِي الْأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ الْمَتَاعِبِ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يَحْفُ بِتَسْلُقِ الْجِبَالِ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَخَاطِرِ. مَعْنَى يَحْفُ : (يُحِيطُ - يَغْلُمُ - يُحِبُّ - يَكْرَهُ)
 - ٢ - سَرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ جَمْعُ جَانِبٍ: (أَجَانِبُ - جَوَانِبُ - جُنُوبُ - مُجَنَّبُ)
 - ٣ - لَا بُدَّ مِنْ وُجُودِ ثَقَلٍ بِالرَّافِعَةِ مُضَادُّ (ثِقَلٍ): (خِفَّةٌ - فَرَاغٌ - انْتِهَاءٌ - قِلَّةٌ)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هات من الأبيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب ،.....).

تَخَيَّرْ: «الْعِلْمُ نُورٌ» تعبير : (حقيقي - مجازي) - تَخَيَّرْ: (ثَقَلِ الْمَتَاعِبِ) تعبير :. (حقيقي - مجازي)
(ج) ضع عنواناً مناسباً للأبيات :

III

العلم تشريف و شأن لأهله في كل أن
والفخر يوم الامتحان يبقى على طول الزمن
في حسن تعليم البنات آيات حق بينات
في صدقها كالمعجزات بالعلم تنفي كل ظن

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين

"يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر :

"تحارب المجتمعات ظلام الجهل " مضاد الجهل:

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية فن

(ج) اختر الصواب : في صدقها كالمعجزات " : تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟

III

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّجِيلَا كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولَا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلَا



أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) : كلمة مفردتها (قرن) :

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

١ - مهنة المعلم من أشرف المهن () ٢ - للمعلم دوره في الماضي فقط . ()

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : ،

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟

١٤

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

رَيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَ!

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أَجْمَل) : مفرد (مناظر) : مضاد (المالح) :

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ.

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟

١٥

مِنَ الشَّقَاءِ تَسَلَّمُوا

تعلموا تعلموا

تَعَلَّمُوا تَنَعَّمُوا

فإِنَّمَا الَّذِينَ قَدْ

رَاكَ الْمَعَالِي سُلَّمٌ

وإنَّمَا العلم لِإِذْ

عِلْمٌ تَسُودُ الْأُمَمَ

إنَّا بعصر فيه بالـ

الْحَيَاةِ لَا يَعْتَصِمُ

قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الْـ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق :

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة :

ب (هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : البقاء،)

ج (اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلَّمٌ " : تعبير (حقيقي - مجازي)

د (بم يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه ؟

ه (هات من الأبيات ما يدلُّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يَأْخُذُ بِالْعِلْمِ يُخْطِئُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ فِي الْحَيَاةِ " .



" القواعد النحوية " أختار الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- ١ ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " :
☐ أ مبتدأ ☐ ب خبر ☐ ج اسم مجرور ☐ د
- ٢ (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ...
☐ أ الضمة ☐ ب الالف ☐ ج الواو ☐ د
- ٣ اللاعب بالجائزة.
☐ أ فازت ☐ ب فاز ☐ ج فازا ☐ د
- ٤ فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة
"اللاعبات " :
☐ أ الواو ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٥ " أنصت المعلم في أثناء الشرح "
☐ أ ـ ☐ ب عن ☐ ج بـ ☐ د
- ٦ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " . كلمة ربيعاً :
☐ أ حرف ☐ ب ظرف زمان ☐ ج فعل ☐ د
- ٧ " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور:
☐ أ الالف ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د
- ٨ (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...
☐ أ فعل ☐ ب ظرف مكان ☐ ج حرف ☐ د
- ٩ ... البنت أمها
☐ أ ساعدَ ☐ ب ساعدا ☐ ج ساعدت ☐ د
- ١٠ ... الجنود في المعركة
☐ أ انتصروا ☐ ب انتصروا ☐ ج انتصر ☐ د
- ١١ ... مجتهدون
☐ أ العاملات ☐ ب العامل ☐ ج العاملون ☐ د
- ١٢ الفلاحون حقولهم
☐ أ زرع ☐ ب زرعاً ☐ ج زرعوا ☐ د
- ١٣ استيقظ الولد صباحاً . كلمة (صباحاً)
☐ أ ظرف مكان ☐ ب فعل ☐ ج ظرف زمان ☐ د
- ١٤ الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)
☐ أ الفتحة ☐ ب الضمة ☐ ج الالف ☐ د
- ١٥ اللاعبات بالكرة
☐ أ لعبت ☐ ب لعبوا ☐ ج لعبَ ☐ د
- ١٦ الجندي قوي . علامة إعراب قوي
☐ أ الضمة ☐ ب الواو ☐ ج الألف ☐ د
- ١٧ جود الى المسابقة
☐ أ جاء ☐ ب جاءت ☐ ج جاءوا ☐ د
- ١٨ الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة
وعلامة رفعها الواو؛ لأنها
☐ أ جمع مؤنث ☐ ب جمع مذكر ☐ ج جمع تكسير ☐ د
- ١٩ الطيبية المرضى
☐ أ عالج ☐ ب عالجوا ☐ ج عالجت ☐ د
- ٢٠ الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة
رفعها الضمة؛ لأنها
☐ أ جمع مؤنث ☐ ب جمع مذكر ☐ ج جمع تكسير ☐ د
- ٢١ الآباء بتربية الابناء
☐ أ يهتم ☐ ب تهتم ☐ ج يهتمون ☐ د
- ٢٢ البالونات مملوءة بالهواء. الخبر في الجملة
السابقة.....
☐ أ البالونات ☐ ب مملوءة ☐ ج الهواء ☐ د



- ٣٣ تلميذات مجتهدات . (أ) هو (ب) أنتن (ج) انتم (د) الفلاحون
- ٣٤ نسيطات (أ) الفلاحون (ب) الفلاحان (ج) الفلاحات (د) الحديقة
- ٣٥ واسعتان (أ) الحديقة (ب) الحديقتان (ج) الحدائق (د) اسم مجرور
- ٣٦ أشرفت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها (أ) مبتدأ (ب) فاعل (ج) اسم مجرور (د) فازت
- ٣٧ اللاعب بالجائزة (أ) فازت (ب) فاز (ج) فازا (د) ذهب
- ٣٨ المصريون إلى معرض الكتاب. (أ) ذهب (ب) ذهبوا (ج) ذهبوا (د) ظرف زمان
- ٣٩ يظهر القمر ليلا (ليلا) (أ) ظرف زمان (ب) فاعل (ج) خبر (د) نزلا
- ٤٠ اللاعبون أرض الملعب. (أ) نزلا (ب) نزل (ج) نزلوا (د) استمعوا
- ٤١ أميرة إلى القصة . (أ) استمعوا (ب) استمعت (ج) استمعوا (د) تعالج
- ٤٢الطبيبة المرضى. (أ) تعالج (ب) يعالج (ج) عالج (د) لقترب
- ٤٣مريم من القطعة (أ) لقترب (ب) اقتربوا (ج) اقتربت (د) عن
- ٤٤ ابتعد العادات السيئة (أ) عن (ب) من (ج) في (د) مبتدأ
- ٤٥ احرز اللاعب هدفا (اللاعب) (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) حرف
- ٤٦ احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط (أ) حرف (ب) حرف عطف (ج) حرف نفى (د) الجدة
- ٤٧ اختار الهدية (أ) الجدة (ب) الأب (ج) الأم (د) بين
- ٤٨ اذهب المدرسة صباحا (أ) بين (ب) عن (ج) إلى (د) هؤلاء
- ٤٩ محبان للطيور (أ) هؤلاء (ب) هن (ج) هما (د) استمعوا
- ٥٠ أميرة إلى القصة (أ) استمعوا (ب) استمعت (ج) استمعوا (د) ماضي
- ٥١ انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل (أ) ماضي (ب) مضارع (ج) أمر (د) كـ
- ٥٢ اهتم ترشيد استخدام الماء (أ) كـ (ب) بـ (ج) لـ (د) مبتدأ
- ٥٣ التاجر أمين (امين) (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل (د) نزلت
- ٥٤ اللاعبون أرض الملعب (أ) نزلت (ب) نزلوا (ج) نزل (د) فوق
- ٥٥ يوجد السد العالي مصر (أ) فوق (ب) تحت (ج) جنوب (د) اغسلى
- ٥٦ يا مريم يدك . (أ) اغسلى (ب) اغسلا (ج) اغسلوا (د) صيفا
- ٥٧ السيارة الرصيف. (أ) صيفا (ب) أمام (ج) ليلا (د) ليلا



- ٤٨ الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...
- ٤٩ نام القط الكرسي
- ٥٠ الشمس مشرقة . كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:
- ٥١ الطالبات
- ٥٢ الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة
- ٥٣ الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع (الطلاب)
- ٥٤ العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر
- ٥٥ العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط
- ٥٦ العصفور في القفص . ما تحته خط
- ٥٧ العصفورة الشجرة
- ٥٨ الفتاة القمر في جمالها
- ٥٩ يسير الناس الرصيف
- ٦٠ القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها
- ٦١ اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " :
- ٦٢ وقفت زملائي
- ٦٣ يا فريدة النافذة.
- ٦٤ المجتهدان
- ٦٥ المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب :
- ٦٦ المعلمات مجتهدات (مجتهدات)
- ٦٧ المهندسون في عملهم
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط
- ٦٩ سقطت التفاحة الشجرة
- ٧٠ شجع الأبنان (جود) . الفاعل في الجملة
- ٧١ نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل:
- ١ فعل مبتدأ خبر
- ٢ بين فوق داخل
- ٣ مبتدأ خبر اسم مجرور
- ٤ مسرورتين مسرورتان مسرورات
- ٥ الضمة الفتحة الواو
- ٦ الفتحة الكسرة الضمة
- ٧ الواو الضمة الألف
- ٨ فاعل شبه جملة (ظرف زمان)
- ٩ حرف جر حرف نفى
- ١٠ منفصل متصل
- ١١ صباحا بين فوق
- ١٢ لـ عن كـ
- ١٣ تحت فوق بين
- ١٤ مبتدأ خبر اسم مجرور
- ١٥ الواو الألف الضمة
- ١٦ بين خارج تحت
- ١٧ افتح افتحوا افتحى
- ١٨ محبوبين محبوب محبوبان
- ١٩ خبراً مبتدأ فعلاً
- ٢٠ فاعل خبر مبتداً
- ٢١ متفانين متفانون متفانيات
- ٢٢ مبتدأ شبه جملة (جار و جرور)
- ٢٣ داخل بعد تحت
- ٢٤ مفرد مثنى جمع
- ٢٥ فعل ظرف زمان ظرف مكان



- ٧٢ نزور جدى فى القرية
- ٧٣ أضع حقيبتى ... المكتب
- ٧٤ هؤلاء التلاميذ الفائزون
- ٧٥ وضع أيمن الهاتف الحقيبة.
- ٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة
- ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع"
- ٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر)
- ٧٩ بفطر الصائم فى رمضان
- ٨٠ تتفتح الأزهار الربيع
- ٨١ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعاً . كلمة (ربيعاً)
- ٨٢ تصافح ... بعد المباراة
- ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان
- ٨٤ تطير الطائرة السحاب
- ٨٥ تعاني العديد من بلدان العالم نقصاً مزمناً فى المياه. كلمة (بلدان)
- ٨٦ تعود الطيور الى أعشاشها
- ٨٧ تقع القاهرة مصر
- ٨٨ تكون الشمس عمودية
- ٨٩ جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)
- ٩٠ حديقة الحيوان جميلة (جميلة)
- ٩١ حضر العامل
- ٩٢ ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) ...:
- ٩٣ ذهبت أسوان بالقطار
- ٩٤ زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها
- ٩٥ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:
- ١ صيفاً
- ٢ بين
- ٣ هم
- ٤ جنوب
- ٥ من
- ٦ جمع مذكر سالم
- ٧ مبتدأ
- ٨ عصراً
- ٩ الى
- ١٠ حرف
- ١١ الفرقتان
- ١٢ الألف
- ١٣ شمال
- ١٤ مثنى
- ١٥ ظهراً
- ١٦ خلف
- ١٧ صباحاً
- ١٨ مبتدأ
- ١٩ مبتدأ
- ٢٠ يساراً
- ٢١ مبتدأ
- ٢٢ بين
- ٢٣ مبتدأ
- ٢٤ ظرف مكان
- ٢٥ شرقاً
- ٢٦ على
- ٢٧ هما
- ٢٨ داخل
- ٢٩ الى
- ٣٠ جمع تكسير
- ٣١ خبر
- ٣٢ مغرباً
- ٣٣ فى
- ٣٤ ظرف مكان
- ٣٥ الفريقان
- ٣٦ الضمة
- ٣٧ بين
- ٣٨ جمع مذكر سالم
- ٣٩ صباحاً
- ٤٠ وسط
- ٤١ مساءً
- ٤٢ خبر
- ٤٣ خبر
- ٤٤ يميناً
- ٤٥ خبر
- ٤٦ الى
- ٤٧ خبر
- ٤٨ حرف
- ٤٩ ظرف زمان
- ٥٠ أمس
- ٥١ أعلى
- ٥٢ هن
- ٥٣ شرق
- ٥٤ على
- ٥٥ مفرد
- ٥٦ فاعل
- ٥٧ صباحاً
- ٥٨ عن
- ٥٩ ظرف زمان
- ٦٠ الفريقين
- ٦١ السكون
- ٦٢ غرب
- ٦٣ جمع تكسير
- ٦٤ مساءً
- ٦٥ خارج
- ٦٦ ظهراً
- ٦٧ فاعل
- ٦٨ فاعل
- ٦٩ صباحاً
- ٧٠ اسم مجرور
- ٧١ فوق
- ٧٢ فاعل
- ٧٣ ظرف زمان



٩٦	زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	أ	الضممة	ب	الواو	ج	الالف
٩٧	يقرأ.....القصة	أ	الأب	ب	الأم	ج	الأخت
٩٨	يلعب الاولاد النادى	أ	فى	ب	على	ج	عن
٩٩	صعد السلم	أ	الطلاب	ب	الطلاب	ج	الطلاب
١٠٠	صنعت الفتاة قبعة من الورق»..الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	جمع
١٠١	علينا الابتعاد التلوث	أ	الى	ب	عن	ج	من
١٠٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	أ	ماض	ب	مضارع	ج	أمر
١٠٣	فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبين	أ	الألف	ب	الضممة	ج	الواو
١٠٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة (اللاعبات)	أ	الواو	ب	الفتحة	ج	الضممة
١٠٥	فتح الكتاب , وذاكر دروسه	أ	أولود	ب	الولد	ج	الاولاد
١٠٦	قال الأب لابنته :.....النشيد فى الكراسة.	أ	اكتب	ب	اكتبي	ج	اكتبا
١٠٧	قرأ..... الكتاب	أ	التلميذ	ب	التلميذة	ج	التلميذات
١٠٨	قفز القرد .....الأغصان	أ	يمين	ب	تحت	ج	فوق
١٠٩	كلمة (ميادين) جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١١٠	مشى القائد الصفوف	أ	بين	ب	تحت	ج	فوق
١١١	موعد الاجتماع <u>ظهراً</u>	أ	حرف	ب	ظرف زمان	ج	ظرف مكان
١١٢	وضعت القلم الصندوق	أ	حول	ب	قبل	ج	داخل
١١٣	وضعت أدواتي المكتب.	أ	فوق	ب	حول	ج	امام
١١٤	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
١١٥	هتف للفريق	أ	الجمهور	ب	الجمهور	ج	الجماهير
١١٦	هذه أشجار عالية (أشجار) جمع	أ	تكسير	ب	مذكر سالم	ج	مؤنث سالم
١١٧	هما رياضيان ماهران.(هما)	أ	ضمير غائب	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
١١٨	يا فريدة ، النافذة	أ	افتح	ب	فتحت	ج	افتحى
١١٩	يا مريم يدك	أ	اغسلى	ب	اغسل	ج	اغسلوا



١٢٠	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامه رفعه	١	الضممة	ب	الألف	ج	الواو
١٢١	يجنى القطن	١	الفلاخ	ب	الفلاخ	ج	الفلاح
١٢٢	يذهب المزارع الى حقله	١	صباحا	ب	منذ	ج	قبل
١٢٣	يساعد الفتى الفقير . الفقير	١	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
١٢٤	يستيقظ الطفل	١	جنوبا	ب	شرقا	ج	صباحا

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

١	تسقي الأزهار.	ضع فاعلا
٢	استخدم أكياساً ورقية	أجعل الأمر للمؤنث
٣	وصل المطار.	ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
٤	ما أجمل أشجار الحديقة ... " "	علامة الترقيم
٥	..... المعلمة الدرس بدقة.	فعل مناسب
٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟	اجب بجملة فعلية
٧	المصارعونَ	جمع مذكر سالم
٨	..... على نظافة ملابسك .	فعل أمر
٩	..... المريض على السرير.	فعل مضارع
١٠	تفوق	فاعل مثنى
١١	..... متعاونات .	مبتدأ مناسب
١٢	نما الصناعة في عصرنا الحديث.....	صوب الخطأ
١٣	التلاميذ	جمع مذكر سالم
١٤	وضعت الكتاب الطاولة	ظرف مكان
١٥	تتناول الأسرة العشاء	ظرف زمان
١٦	..... الطبيبات	جميع مؤنث سالم
١٧	الحافلات كبيرة.....	حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب
١٨	..... الكاتبات قصصا رائعة	فعل ماض مناسب
١٩	..... الطالبة في الامتحان.	فعل ماض مناسب لفاعله
٢٠	كل فرد الحياة يمكنه ان يصنع الكثير	حرف جر
٢١	الأطفال يلعبون بالكرة.....	حول من جملة اسميه لفعلية
٢٢	وقف شرطي المرور السيارات	ظرف مكان



حول الجملة للمذكر	انتبهي للطريق يا صديقتي	٣٣
جمع مذكر سالم	ركب الطائرة	٣٤
اجعل الفاعل مثني مذكر	يعالج الاطباء المرضى	٣٥
فعل مضارع	ريم صديقتها المريضة	٣٦
حول الجملة لجمع المؤنث السالم	التلميذة متفوقة	٣٧
ظرف مكان مناسب	جلس الضيوف المائدة	٣٨
شبه جملة جار ومجرور	لعب الطفل	٣٩
فعل أمر مناسب لفاعله	يا خديجة الطعام	٣٨
فاعل جمع مذكر سالم	انشد الأناشيد.	٣٩
فعل ماض	البنت لوحة	٣٩
جار ومجرور	المعلم	٣٩
خبر مثني	المسرحية	٣٩
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	المصريون أكتشفو ورق البردى	٣٥
فاعل جمع مؤنث	تهتم بالطلاب	٣٦
خبر جمع مذكر سالم	العمال	٣٧
خبر مناسب	اللاعبان	٣٨
فعل أمر	أسنانك	٣٩
جمع مذكر سالم	الأولاد في حديثهم	٤٠
ظرف مكان	يطوف المسلمون الكعبة.	٤١
حول من مؤنث لمذكر	فازت اللاعبتان في المسابقة	٤٢
فاعل مناسب لفعله	فرحت بقدوم العيد	٤٣
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب	الثمار ناضجة.....	٤٤
ظرف المكان المناسب	يسير الجنود القائد	٤٥
علامة ترقيم مناسبة	كيف وصلت إلى المدرسة	٤٦
ظرف زمان	وصل الضيوف الى الحفل	٤٧
علامة ترقيم مناسبة	زرع الطفل الشجرة () ثم سقاها بالماء.	٤٨
ظرف مكان	نمارس الرياضة الملعب	٤٩
ظرف مكان	تجري السفينة سطح الماء .	٥٠
فعل ماض مناسب لفاعله	الصيد نحو الاسد	٥١
فعل ماض	المسافرون الطائرة .	٥٢



جمع تكسير	مفتوحة	٥٣
فعل مضارع	اللاعب	٥٤
ظرف زمان	تسقط الأمطار	٥٥
علامة ترقيم مناسبة	ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء	٥٦
حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية	السماء تمطر شتاء	٥٧
فعل ماض	البنات	٥٨
فعل مضارع	الطبيبات المريض	٥٩
فعل مناسب	الصيداُ الشُّبكة في البحر	٦٠
فعل مضارع	الصديقان المحتاج	٦١
جمع مذكر سالم	الرسامون	٦٢
حول الفاعل الي جمع	فازت اللاعبة المجتهدة :	٦٣
ظرف زمان	تهاجر الطيور من اوطانها	٦٤
فاعل مرفوع بالواو	فاز	٦٥
ظرف زمان	تشدد البرودة	٦٦
ظرف زمان	تتناول الاسرة العشاء	٦٧
مبتدأ	لذيذ	٦٨
ضمير للغائب	يحبون الخير للجميع	٦٩
فعلا مضارعا	السلحفاة ببطء	٧٠
حول الجملة للمثنى	القصة ممتعة	٧١
مبتدأ مناسب	منتجون	٧٢
ظرف مكان	يقف القرد	٧٣
جار ومجرور	يعيش السمك	٧٤
فاعل جمع مذكر سالم	يكتب	٧٥
ضع حرف الجر المناسب	ابتعد الطفل	٧٦
خبر مناسب	الطبيبات	٧٧
ظرف مكان	الكتاب	٧٨
شبه جملة جار ومجرور	يقرأ الولد	٧٩
أجعل الفاعل جمع مؤنث	يركب التلميذ الحافلة	٨٠
مفرد	يكتب	٨١
فاعل مثنى	فرح	٨٢



مثنى : جمع :
 ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد)
 ، وغير ما يلزم
 حرف جر
 فعل ماض مناسب لفاعله
 ظرف مكان
 فعل أمر
 فاعل مفردا
 أكمل بمبتدأ مناسب
 مثنى
 فاعل
 فعل ماض
 ظرف مكان
 حرف جر
 حول من مذكر لمؤنث
 جمع تكسير
 اسم اشارة للبعيد
 فعل ماضي
 فعل امر مناسب
 فعل مضارع
 ظرف مكان
 مثنى
 فاعل مثنى
 فعل ماض
 فعل مضارع مناسب لفاعله
 حول الي جملة أسمية
 علامة الترقيم
 فعل مضارع
 حول الجملة للمفرد المؤنث
 حرف جر مناسب
 فعل ماض

٨٣ حمل العامل الأخشاب.....
 ٨٤ يقرأ الولد قصة ممتعة.....
 ٨٥ ذاكر دروسكجد
 ٨٦ ندى صديقتها في المكتبة.....
 ٨٧ تسقط الامطار الزرع
 ٨٨ يا حازم , معلمك
 ٨٩ يزأر بقوة
 ٩ شجعان.....
 ٩١ فاز بالجائزة
 ٩٢ غرد فوق الغصن .
 ٩٣ اللاعبين بالجائزة
 ٩٤ تقع أسوان مصر .
 ٩٥ يعيش الأسد الغابة.
 ٩٦ يسافر السائحُ حَوْلَ العَالَمِ.....
 ٩٧ تنمو النخيل حول النيل
 ٩٨ السيارة تسير بسرعة
 ٩٩ الفلاح الحقل
 ١٠ يا طيبة , مرضاك
 ١١ المسافرون القطار .
 ١٢ تعيش الاسماك الماء
 ١٣ جلس داخل المكتبة
 ١٤ تحترم الكبير
 ١٥ زينب بملابسها الجديدة.
 ١٦ المعلمون المناهج المختلفة.
 ١٧ تعاون طارق مع أصدقائه.....
 ١٨ لماذا تهاجر الطيور ... " "
 ١٩ العصافير فرحا
 ٢٠ فاز اللاعب بالمباراة.....
 ٢١ ذهبنا حديقة الحيوان
 ٢٢ الاسرة الى الاسكندرية



الإملاء

السؤال السابع

- ١ الجنة تحت أقدام الأمهات ()
- ٢ لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ()
- ٣ ما أجمل نهر النيل ()
- ٤ قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير.
- ٥ الحديقة واسعة ()
- ٦ قال الرجل () الصدق منجاة .
- ٧ ما أجمل الحديقة ()
- ٨ العلم نور ()
- ٩ قال الحكيم () القناعة كنز لا يفنى .
- ١٠ الجنة تحت اقدم الأمهات ()
- ١١ قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير .
- ١٢ ماذا تحب أن تكون ()
- ١٣ قال الرجل () الصدق منجاة
- ١٤ العلم نور ()
- ١٥ ما وسائل الري الموفرة للماء
- ١٦ الجندي المصري شجاع
- ١٧ قال لقمان الحكيم من يصاحب صاحب السوء لا
يسلم .
- ١٨ هل أسعدت فقيراً من قبل
- ١٩ قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم
- ٢٠ كانت الرحلة ممتعة ...
- ٢١ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٢٢ ما أجمل الحديقة ()
- ٢٣ أين تقع الأهرامات الثلاثة ()
- ٢٤ الحديقة واسعة ()
- ٢٥ تناولت طعامي () ثم جلست أمام الحاسوب
- ٢٦ ما أجمل نهر النيل ()
- ٢٧ لماذا تأكل الفواكه و الخضروات ()
- ٢٨ كانت الرحلة ممتعة
- ٢٩ قال أحد الحكماء () فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.



نصوص الاستماع

١

النظام هو سر نجاح الدول المتقدمة ؛ لأنه يوفر الوقت والجهد؛ لذا عليك أيها التلميذ أن تجعل النظام شعارًا لك في حياتك في كل شيء؛ حتى ترقى وترتقي بك بلادك، فالدول المنظمة هي التي تسعى للتقدم .

٢

تخرج من الجامعة، ولم ينتظر الوظيفة الحكومية ؛ فاشترك مع بعض زملائه، واتجهوا إلى الصحراء الواسعة، فمحتهم الدولة قطعة أرض ؛ ليقوموا باستصلاحها وزراعتها ، واجتهدوا وأتقنوا عملهم، ونجح المشروع؛ فنفعوا وطنهم ، وأصبحوا من الأثرياء

٣

تهتم المدرسة بالتربية الخُلقية ؛ فتحرص على غرس الأخلاق الفاضلة من خلال الأنشطة المتنوعة التي تشجع التلاميذ على اكتساب الصفات الكريمة، وتشجع المذهب منهم بإعطاء جائزة السلوك الحميد .

٤

من أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة (جبل الزيت) بمحافظة البحر الأحمر، والتي تُعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار؛ ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهي تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.»

٥

تمتلى مصر بالمعالم السياحية الخالدة؛ ففي الجيزة: حديقة الحيوان والأهرامات، وفي القاهرة: المتحف المصري وقلعة صلاح الدين وفي الأقصر: معبد الكرنك ومعبد الدير البحري، وفي أسوان معبد فيلة وجزيرة، النباتات، وفي الإسكندرية: عمود السواري وقلعة قايتباي وفي كل محافظة متاحف خاصة بها؛ لذا يقال : إن مصر متحف كبير ثري بالآثار المتنوعة.

٦

هناك جدل بين العلماء حول اقتراب كوكب الأرض من الانهيار بسبب أخطاء الإنسان تجاه البيئة والتي أدت إلى زيادة نسبة التلوث واستهلاك الكثير من الموارد الطبيعية لذا يجب على الإنسان الحفاظ على موارد الأرض، والاهتمام بإعادة التدوير وإنشاء محطات للطاقة المتجددة للحفاظ على كوكبنا نظيفًا مُتجددًا.



٧

شهد عام ٢٠٢٠م انتشار وباء كورونا، وكان لا بد من البقاء في بيوتنا، لتقليل فرص انتشار المرض، وفي المقابل كان هناك احتياجات يجب تلبيتها، فكانت التقنيات التكنولوجية الحل لتلك المشكلة؛ فقد حلت التطبيقات التعليمية محل المدرسة، ومواقع التسوق الإلكتروني محل المتاجر ومراكز التسوق.

٨

الري بالرش هو أحد أنظمة الري الحديثة والتي تُستخدم لري المناطق الصحراوية ذات الأرض الرملية؛ لأنها لا تستطيع الاحتفاظ بالماء لمدة طويلة، ويتم ري تلك الأراضي عن طريق استخدام رشاشات توزع المياه على شكل رذاذ؛ لتضمن عدم الإسراف في استهلاك الماء.

٩

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

١٠

تُعدُّ النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي تلك النفايات على نسبٍ من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يُمكن الاستفادة منها بطرقٍ مُبتكرة وآمنة، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضرُّ هذه المواد بصحة البشر إذا أُعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال مُعرَّضون للتأثر بتلك المواد أكثر من غيرهم.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



الصف
الرابع
الابتدائي
٢٠٢٣

بنك أسئلة

المختبر

أ / محمود سعيد

الاجابات النموذجية لبنك اسئلة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / صافي أبو السعود

4
الصف
الرابع



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد"
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات الفصل الدراسي الثاني

نصوص الاستماع

السؤال الأول

١

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ يجب علينا ان نجعل النظام شعارًا لنا .

٢ الفوضى تؤدي الي التقدم والرقمي .

٣ النظام يُضيع الوقت والجهد .

٢

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ الصحراء لا قيمة لها ولا نفع لها .

٢ نجح الشباب في مشروعاتهم وحققوا ارباحًا كثيرة .

٣ بالجهد واثقان العمل تُبنى الأوطان .

٣

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ تربي المدرسة ابناءها علي الصفات الذميمة .

٢ تشجع المدرسة المتهذبن .

٣ تكافئ المدرسة المتهذبن بجائزة السلوك الحميد .

٤

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ تضم محطة جبل الزيت منظومة لمراقبة الطائرات بواسطة الرادار .

٢ تقع منطقة جبل الزيت علي ساحل البحر المتوسط .

٣ تعد محطة جبل الزيت اكبر محطة توليد كهرباء بالعالم من حيث المساحة .

٥

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



١ من المعالم السياحية في الإسكندرية قلعة صلاح الدين .

٢ إن مصر متحف كبير .

٣ لا توجد معالم سياحية في جميع محافظات مصر .



٦

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



- ١ نشاط الانسان ادي الي زيادة استهلاك الموارد
- ٢ ليس من الضروري الحفاظ علي موارد الأرض .
- ٣ إعادة التدوير واستخدام الطاقة المتجددة يحميان كوكب الأرض .

٧

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



- ١ يعد التسوق الالكتروني من التقنيات المستخدمة منذ القدم
- ٢ تساعد التكنولوجيا علي تقليل انتشار الأمراض .
- ٣ توقفت التجارة في فترة انتشار وباء كورونا .

٨

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



- ١ الري بالرش هو احد أنظمة الري القديمة .
- ٢ عن طريق الري بالرش يمكن توزيع الماء علي شكل رذاذ .
- ٣ - يستخدم الري بالرش مع الأراضي التي تحتفظ بالماء .

٩

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



- ١ المخلفات تضر الكائنات الحية .
- ٢ إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة .
- ٣ تستغرق عملية تحليل البلاستيك عدة أيام .

١٠

استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :



- ١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الالكترونية
- ٢ الشباب هم اكثر الفئات تضرراً من التدوير السيء للنفايات
- ٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الالكترونية .

التعبير الكتابي

السؤال الثاني

١

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعي عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق ١٠ / ٣ / ٢٠٢٣ م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا الساعة التاسعة صباحاً، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمتع التلاميذ بالرحلة ، أطالب بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .



٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، رأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان :	وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً .	وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .
المكان :	معرض الكتاب .	
تفاصيل وحقائق دقيقة :	وسيلة المواصلات : الحافلة .	ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس
		ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .
رأي إيجابي :	تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض .	رأي سلبي : المكان كان مزدحماً
اقتراحات :	أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .	

٣

اكتب مطوية عن أهمية الماء مراعيًا عناصر المطوية :

أهمية الماء	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- الماء يشغل ٧١ % من كوكب الأرض ؟ - الإنسان يعتمد علي الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات ؟	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات ؟ - أصبح الماء سلعة غالية الثمن ؟	- توعية الناس بضرورة استهلاك الماء في ري النباتات . - صيانة الصنابير والمواسير منعاً لتسريب الماء .

٤

اكتب مطوية عن التعاون مراعيًا عناصر المطوية :

التعاون مثمر	هل تعلم أن التعاون ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- يجعل الانسان يعتمد علي نفسه . - صفه من صفات المجتمع الناجح . - سبب إنجاز الاعمال بسرعة .	- أهمل الناس صفة التعاون . - توقف الاباء عن زرع صفة التعاون في ابنائهم.	- الاهتمام بنشر التعاون ، حتي يساعد في تقدم بلدنا الي الامام .



أقرأ المطوية ثم أكمل :

حافظوا علي البحار	هل تعلم أن ..	ماذا لو ..	يجب علينا :
	- البحار مصدر غذاء مهم للإنسان ؟ - ملايين الكائنات البحرية تعيش فيها ؟ - حوالي ٣٠ % من الغاز والبتروك يستخرج منها ؟	- تلوث الماء ، وماتت الكائنات البحرية ؟ - خسر العالم الطاقة المستخرجة من البحار ؟	- توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار . - اصدار قوانين تعاقب من يلوث البحار .

العنوان : حافظوا علي البحار

من المعلومات: البحار مصدر غذاء مهم للإنسان

الصفحة الثانية تحتوي علي : (نصيحة - معلومات - تخيل)

من النصائح : توعية الناس بضرورة الحفاظ علي البحار

من خلال فهمك للمطوية التالية أكتب تحت كل جزء اسمه المناسب مكان النقط

النظافة من الإيمان	هل تعلم أن ...؟	ماذا لو ...؟	يجب علينا
	النظافة الشخصية هي مجموعة العادات والممارسات التي يفعلها الإنسان ويحرص على إتباعها للمحافظة على صحته ، ونشاطه وحيويته ، ومظهره الشخصي	لم يحافظ الإنسان على نظافته الشخصية ، يصاب ببعض الأمراض ، منها :- أمراض الجهاز الهضمي مثل الأسهال و الإصابة بالديدان المعوية بمختلف أشكالها . أمراض الجهاز التنفسي مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا	أن نعتنى بأجسامنا باتباع الخطوات التالية : غسل اليدين قبل وبعض تناول الطعام ، أو بعد السعال أو العطس الاستحمام ما لا يقل عن ثلاث مرات في الأسبوع ارتداء ملابس نظيفة قص الأظافر بشكل دوري تغيير الجوارب بشكل يومي الاهتمام بتنظيف الأسنان بعد تناول الطعام .

نصيحة

توقع وتخيل / تخيل واقناع

معلومات

عنوان وغلاف

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب:

" كان يوسف يلعب مع أخيه في البيت بالكرة ، وفي أثناء اللعب اصطدمت الكرة بزجاج النافذة ، سمعت الأم صوتا شديداً ، فذهبت الي مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد أنكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة قال يوسف : أنا يا أمي ، ولكن دون قصد مني ، وأعتذر يوسف لأمه و وعدها ألا يكرر هذا العمل مرة ثانية ، فسامحته ، ولم تعاقبه ، لأنه قال الصدق "

• ضع عنوان القصة : لم أكن أقصد

• المشكلة : اصطدام الكرة بالزجاج وكسره .

• الحل : قال يوسف الصدق ، فسامحته أمه ولم تعاقبه .

• المغزي : الصدق ينجي الإنسان من المشكلات التي يتعرض لها .



أقرأ القصة القصيرة التالية ثم حللها الى عناصرها الأساسية :

يُحْكِي أَنَّ مَزَارِعًا مُخَادِعًا بَاعَ بِئْرَ الْمَاءِ الْمَوْجُودَةَ فِي أَرْضِهِ لِجَارِهِ مُقَابِلَ مَبْلَغٍ كَبِيرٍ مِنَ الْمَالِ، حِينَ جَاءَ الْمَزَارِعُ الَّذِي اشْتَرَى الْبِئْرَ لِيَسْتَخْدِمَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ بِهَا فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ لَهُ الرَّجُلُ الْمَخَادِعُ: اذْهَبْ مِنْ هُنَا أَيُّهَا الرَّجُلُ، فَأَنَا قَدْ بَعْتُكَ الْبِئْرَ لِكَيْتَنِي لَمْ أَبْعُكَ الْمَاءَ الْمَوْجُودَ فِيهَا ! دَهَشَ الرَّجُلُ مِمَّا سَمِعَ وَتَوَجَّهَ إِلَى الْقَاضِي لِيَشْتَكِيَ الْمَزَارِعَ الْمَخَادِعَ لَهُ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ عَدِيدَةٍ لِإِقْنَاعِهِ بِأَنَّ الْبِئْرَ وَالْمَاءَ الَّذِي فِيهَا مِنْ حَقِّهِ، سَمِعَ الْقَاضِي الْقِصَّةَ وَأَمَرَ الرَّجُلَ الْمَخَادِعَ بِالْحُضُورِ ، ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُعْطِيَ الرَّجُلَ بِئْرَهُ إِلَّا أَنَّهُ رَفُضَ، فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي حَسَنًا، إِنْ كَانَ الْمَاءُ لَكَ وَالْبِئْرُ لِجَارِكَ فَهَيَّا قُمْ وَأَخْرِجْ مَاءَكَ مِنْ بَئْرِهِ إِذَنْ ، جُنُّ الرَّجُلِ الْمَخَادِعِ وَعَرَفَ أَنَّ الْخَدِيعَةَ لَا تَصُرُّ إِلَّا بِصَاحِبِهَا .

الشخصيات: المزارع - الجار - القاضي

المكان: إحدى المدن

عنوان القصة : المزارع المخادع / ذكاء القاضي

الزمان: في أحد الأيام

بداية القصة: مزارع مخادع باع بئر الماء لجارة مقابل مبلغ كبير من المال .

الوسط (المشكلة) خدع المزارع جاره وقال له : اذهب من هنا فانا بعثت البئر ولم ابعك الماء .

نهاية القصة ذهب الجار للقاضي فقال القاضي للمزارع المخادع أخرج الماء من البئر فهو ليس لك ، فعرف ان الخدعة لا تضر الا صاحبها

أقرأ اللوحة الإرشادية الآتية ثم أكمل :-

من أجل بيئة نظيفة

البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها ، عليك أيها المواطن أن تلتزم بما يلي :-

- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
- وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
- الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
- تغليف الزجاج المكسور بعناية .

.....من أجل بيئة نظيفة

العنوان :

..... البيئة ملك للجميع ، يجب علينا المحافظة عليها

المقدمة :

عدم إلقاء المخلفات في الطريق - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق

الإرشادات :

المخصص له - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة - تغليف الزجاج المكسور بعناية



١٠

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعاني من مشكلات عديدة تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدي الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلا بد من فريق فائز وآخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز لفريقه فقط.

- ٥- هذا المقال يتحدث عن مشكله :.....**التعصب الكروي**.....
- ٦- من الحلول التي قدمها الكاتب :**ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة ..**
- ٧- المقال يتكون من**مقدمة**.....**موضوع**.....**خاتمة**.....
- ٨- اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال:**يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضية وتقبل الخسارة واحترام المنافس**

II

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدداً بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..... **الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.**

١٢

حلل المسرحية التالية الي عناصرها الأساسية :

الإجراءات الاحترافية

محمود : شاب في مقتبل العمر ، شعره أسود كثيف ، يشعر بالمسئولية .
سيف : صديق محمود ، نشيط وجسمه قوي .
يفتح الستار علي محمود و سيف داخل الحافلة ، محمود يرتدي الكمامة ، وسيف بلا كمامة
محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف .
سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمد لله .
محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء

- | | |
|--|--|
| عنوان المسرحية : الإجراءات الاحترافية | الشخصيات : محمود و سيف |
| المشكلة : عدم التزام سيف بارتداء الكمامة | الحل : ارتداء الكمامة للوقاية من الامراض |
| وصف المكان : في الحافلة يجلس محمود يرتدي كمامة و سيف بلا كمامة | |
| الحوار الشائق :محمود : لماذا لم تحضر كمامتك يا سيف . | |
| سيف : إنني لا أري لها أهمية كبيرة ، وصحتي جيدة والحمدلله . | |
| محمود : يحفظك الله ، ولكن ارتداء الكمامة يقيك من الأمراض المعدية ، ويقلل انتشار الوباء . | |



القراءة متحررة المحتوى (نص ادبي - نص معلوماتي)

السؤال الثالث

١

ذهب عاطف لزيارة جدته مع أسرته، وعند الوصول سمع عاطف الجدة تقول: حافظوا على الماء ولا تهدرُوه: فقد انتشر خبر انقطاع الماء عن القرية لمدة يومين لوجود عطل في محطات الماء ، سأل عاطف نفسه : كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟ وعندما عاد عاطف إلى منزله تذكر ما حدث في منزل الجدة وقال : لقد كنتُ أسرف في الماء. ولا أقدر نعمة وجوده : لذا لن أهمل مرة أخرى فيه، ولن أترك الصنابير مفتوحة أبداً.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أُرْشِدُ - أحاول - أحرص - أهتم)
(أنعم - نِعَم - نَعَامُ - نعانم)

٣. مضاد أسرف:

٤. جمع نعمة:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. سينقطع الماء عن القرية لمدة أسبوعين . خطأ

٤. تعلم عاطف في زيارته لجديه درسا مهما . صح

(ج) فيم فكر عاطف بعد سماعه لكلام الجدة ؟

سأل عاطف نفسه: كيف يستطيع الإنسان العيش بدون ماء لمدة يومين ؟ ماذا لو استمر الحال لأكثر من يومين ؟

(د) ما القرار الذي اتخذه عاطف بعد العودة إلى منزله ؟ لن يهمل في الماء مرة أخرى ولن يترك الصنابير مفتوحة.

٢

قطرة الماء التي تسرف فيها ستصبح خطراً يهدد المجتمعات في المستقبل؛ لذا عليك أن تعلم جيداً أنك لا تعيش وحدك في الكون، وحدود حريتك تقف عند ضرر غيرك ؛ فالماء نعمة عظيمة أنعم الله بها علينا جميعاً، ويجب على كل منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استهلاك المياه، ويعمل على منع العادات السيئة في استخدامها؛ كرش الشوارع، أو استخدامها كوسيلة للعب في المنتجعات السياحية، ويعمل أيضاً على نشر العادات الصحيحة كغلق الصنبور جيداً بعد الاستخدام، وغيرها من العادات: حتى نعيش جميعاً بخير وأمان.

هات من الفقرة السابقة :

- مضاد خطر:أمان.....

- معنى استهلاك:استخدام..

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. الإسراف في الماء خطر كبير . صح.

٤. أنت حر حتى لو كنت ستضر غيرك . خطأ

(ج) من خلال فهمك للفقرة : كيف يمكن الحفاظ على الماء ؟ منع العادات السيئة كرش الشوارع بالماء ، ونشر العادات

الصحيحة كغلق الصنبور جيداً

(د) اذكر عادة يفعلها أصدقاؤك في المدرسة تؤدي إلى تضييع المياه . ترك صنابير المياه مفتوحة بعد الاستخدام..



تُعد (الزراعة) واحدةً من أهم مقومات الحياة على وجه الأرض فهي من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به، وتنتشر بشكل كبير في العديد من المناطق الجغرافية المختلفة، وتُعرفُ على أنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى العديد: (الغريب - المتنوع - **الكثير** - المتشابه)
٤. جمع الحياة: (**الحيوات** - الحيوانات - الحيات - الأحياء)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. تعد الزراعة من أهم **مقومات الحياة على وجه الأرض**

٤. تنتشر الزراعة في العديد من **المناطق الجغرافية المختلفة**

(ج) ما أهمية الزراعة ؟ من المصادر الأساسية التي يحصل من خلالها الإنسان على المواد الغذائية الخاصة به.....

(د) بم تعرف الزراعة؟ تعرف الزراعة بأنها حرفة وفن من الفنون التي يتبعها الإنسان في حياته لكي يحصل على

كافة المحاصيل النباتية والإنتاج الحيواني.

٤

يُعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً، هذا النهر الذي يفيض بالحياة والسحر، ويمنح الخضرة والخصب والجمال لكل أرض يمر فيها؛ فبفضل وجوده قامت أعظم الحضارات الإنسانية، وهو أيضاً الشريان الذي يحافظ على الحياة في مصر؛ فالمصريون يعتمدون عليه منذ القدم في كثير من الأمور؛ فهو مصدر مهم للمياه العذبة التي تُستخدم للشرب والزراعة وأعمال النظافة المختلفة، ومصدر دائم ومهم لصيد الأسماك المختلفة؛ لذلك علينا أن نحافظ عليه وألا نلوثه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٣. معنى " يحافظ " :
٤. جمع " نهر " :
(يُعطي - **يهتم** - يُحب - يُكافي)
(**أنهار** - مناهر - انهيارات - مناهير)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. نهر النيل من **أطول** أنهار العالم .

٤. نهر النيل مصدر مهم لصيد **الأسماك المختلفة**

(ج) ما أهمية نهر النيل ؟ **مصدر مهم للماء العذب ... مصدر مهم لصيد الأسماك المختلفة ... قامت بفصله أعظم الحضارات الإنسانية.**

(د) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟ **يجب أن نحافظ عليه وألا نلوثه**

٥

كان الري قديماً يعتمد على اليد البشرية أكثر من الآلات، ونحن الآن نعتمد على الوسائل الحديثة للري، كالري بالرش، وهو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يُشبه المطر، وتُستخدم هذه الطريقة في المساحات الزراعية الكبيرة، والري بالتنقيط، وهو عبارة عن ثقوب موجودة بخراطيم المياه من خلالها تخرج المياه على هيئة نقاط إلى الأرض الزراعية مباشرة، وتُستخدم هذه الوسيلة في المساحات الزراعية الصغيرة.



(أ) - استخراج من الفقرة السابقة:

- معنى فتحات: **ثقوب** - مضاد تدخل: **تخرج**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. كان الري قديماً يعتمد كثيراً على الآلات. **خطأ**

٤. يُستخدم الري بالتنقيط في المساحات الزراعية الكبيرة. **خطأ**

(ج) - عرف الري بالرش... **هو عبارة عن توزيع المياه على الأراضي الزراعية بشكل يشبه المطر**

(د) - ما رأيك في وسائل الري الحديثة؟ ولماذا؟ **وسائل جيدة ومتميزة لأنها توفر الوقت والجهد وترشد في استخدام المياه**

٦

يعتبر نظام الري بالفقاعات من أنظمة الري الحديثة التي تعمل على ري الأشجار والفاكهة بصورة خاصة، وكذلك ري أحواض الزهور ونباتات الزينة، كما أنه يعمل كمكيف للحرارة؛ مما يتيح مناخاً ملائماً لبناء النباتات بصورة سليمة، ويكون نظام الري بالفقاعات في خطوط مستقيمة أو على شكل دائري، ويمكن لهذا النظام أن يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار لأوراق الأشجار.

هات من الفقرة السابقة :

- معنى ملائم: **مناسب** - مفرد أنظمة: **نظام**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. يعمل الري بالفقاعات كمكيف للحرارة. **صح**

٤. نظام الري بالفقاعات يكون في خطوط ملتوية. **خطأ**

(ج) - كيف يستغل الري بالفقاعات الماء المملح؟ **يستغل الماء المملح بدرجة متوسطة من دون تسبب في حدوث أضرار**

(د) هات مثالا لوسيلة من وسائل الري القديمة. **الري بالشادوف أو الساقية**

٧

في أحد الأيام ذهبت إلى مخزن البيت، وقررت إعادة تنظيم الأشياء التي نخترناها فيه، وهناك رأيت إطاراً قديماً من إطارات السيارات؛ فذهبت إلى أبي وطلبت منه أن يساعدني في حمل هذا الإطار والقائه في سلة النفايات. رفض أبي ذلك، وقال لي: يمكننا أن نستفيد منه في صناعة شيء مفيد بدلاً من التخلص منه. فتعجبت حينها، وسألته: وما الذي يمكننا صناعته من هذا الإطار؟ فطلب مني أن أتبعه وتوجه معي نحو الإطار، ثم أحضر قطعة كبيرة من الإسفنج وأحاطها ببعض القماش، ثم وضع الإسفنج في المنطقة الفارغة وسط الإطار، وبعد ذلك وضع الإطار في حجرتي وقال لي: ها قد صنعت لك مقعداً مريحاً، فشكرت أبي وفرحت كثيراً بمقعدي الجديد.

(أ) هات من الفقرة

- معنى نحتفظ بها: **نخترناها** . - مضاد جديداً: **قديمًا** . - مفرد مقاعد: **مقعد** .



(ب) أكمل ما يأتي :

٣. قرر الولد إعادة تنظيم الأشياء التي يختزنها في المخزن .

٤. وجد الولد إطارا قديما في مخزن البيت .

(ج) كيف استفاد الأب من إطار السيارات القديم ؟ صنع منه مقعدا مريحا

(د) اقترح شيئا آخر يمكن صناعته من إطارات السيارات القديمة. يمكن وضع اثنين من الإطارات فوق بعض وحشوهم بالإسفنج وتغليفهم لطاولة صغيرة

٨

التعليم عن بعد هو نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله عبر وسائط وأساليب وتقنيات مختلفة، وهو من أهم إيجابيات التكنولوجيا، ومن أبرز مزاياها : إتاحة الفرص لكل المتعلمين، والمرونة؛ حيث إنه يسمح بالتعلم وفق الظروف التعليمية الملائمة للمتعلم، ولكن هناك صعوبات يواجهها القائمون على هذا الأمر؛ فمن المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين وأولياء الأمور ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد، إلى جانب ضعف شبكات الإنترنت.

(أ) هات من الفقرة:

- جمع تقنية : تقنيات

- معنى المناسبة : الملائمة

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣. لم تسهم التكنولوجيا في انتشار التعلم عن بعد. خطأ

٤. التعليم عن بعد يسمح للمتلقي بالتعلم وفق ظروفه. صح

(ج) اذكر بعض الصعوبات التي تواجه التعليم عن بعد ؟ من المتلقين من لا يملك الوسائل اللازمة لنجاح التعلم عن بعد لديه ، كما أن عددا كبيرا من المتعلمين ليس لديهم قبول لمبدأ التعلم عن بعد ، ضعف شبكات الإنترنت

٩

تعد قناة السويس المصرية معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم، وفي ضوء نمو التجارة العالمية، فقد قررت السلطة الرسمية لقناة السويس إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري، ومن أبرز السمات العامة للقناة الجديدة أنها ذات طول يبلغ ٣٥ كم؛ إذ تبدأ من الكيلومتر ٦٠ إلى الكيلومتر ٩٥، وقد وفر توسيع القناة للسفن والبواخر إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد، وقلل من وقت الانتظار لمعظم السفن، وضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(الإضافات - الصفات - الرموز - الرسومات)

٣. مرادف السمات :

(أقناء - قنوان - قنوات - قيان)

٤. جمع قناة :

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. تُعد قناة السويس : معبرا مائيا له أهمية كبرى في تسهيل حركة التجارة بالعالم

٤. يبلغ طول القناة الجديدة : ٣٥ كم



(ج) ماذا قررت السلطة الرسمية لقناة السويس ؟

إنشاء مشروع جديد لدعم وتعزيز النشاط الاقتصادي المصري

(د) اذكر أهم المزايا التي وفّرها توسيع القناة ؟

إمكانية الإبحار في كلا الاتجاهين في وقت واحد ، قلل من وقت الانتظار لمعظم السفن ، ضاعف قدرة قناة السويس على تسهيل حركة النقل التجاري بين الدول

١٠

يوم الأحد الماضي قابلت رانيا زميلتها مروة في المدرسة، وَلَمْ تَكُنْ رانيا قَدْ رَأَتْ رَمِيلَتَهَا مُنْذُ أُسْبُوعَيْنِ . تعجبت رانيا لذلك، وسألت مروة قائلة: ما سبب غيابك طوال هذه الفترة؟ فردت عليها مروة قائلة: لقد كنتُ مصابة بفيروس كورونا. فسألته رانيا وبم كنت تشعرين في أثناء إصابتك بالفيروس ؟ فقالت مروة : لقد كنتُ أشعر بإرهاق شديد وبعض الكحة والحُمى، كما كنتُ أشعر بالآلام جسدية وصداع. فسألته رانيا : وبم نصحك الطبيب؟ فردت عليها مروة قائلة: نصحني بالبقاء في السرير، وشرب الكثير من السوائل، وتناول مسكنات الألم حتى أتم الله شفائي.

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

- معنى تَعَبَ : **إرهاق** - مضاد القليل : **الكثير** - مفرد الفترات : **الفترة**

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

٤. قابلت رانيا زميلتها في المكتبة. **خطأ**
٥. كانت رانيا مصابة بفيروس كورونا. **خطأ**
٦. كانت مروة تشعُرُ بإرهاق شديد وبعض الكحة في أثناء مرضها. **صح**

(ج) بِمَ نَصَّحَ الطبيب مروة ؟ **البقاء في السرير ، شرب السوائل ، تناول مسكنات الألم**

(د) اقترح بعض النصائح للوقاية من فيروس كُورُونَا.. **عدم التواجد في الأماكن المزدحمة ، المحافظة على النظافة دائما باستخدام المطهرات ، ارتداء الكمامات**

II

في أحد الأيام ذهبْتُ مع أبي إلى أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية. وعندما دخلنا المتجر أخبر أبي البائع أننا بحاجة إلى شراء مذياع جديد ؛ فأشار البائع إلى الكثير من أنواع المذياع. وفي أثناء ذلك وقعت عيني على مذياع تخرج منه لوحة زرقاء، وتعبَّبتُ من شكله، فسألتُ البائع: لماذا يختلف هذا المذياع عن غيره ؟ فأخبرنا البائع أن هذا المذياع يعمل بالطاقة الشمسية؛ ولذا تخرج منه هذه اللوحة الزرقاء التي تُسْتَخْدَمُ في توليدها. فسأل أبي البائع : هل هذا المذياع أفضل من المذياع الكهربائي ؟ فردَّ عليه البائع قائلا: نعم يا سيدي، هذا المذياع أفضل منه ؛ لأن ألواح الطاقة الشمسية تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيل الراديو باستمرار، كما أن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء. اقتنعتُ أنا وأبي بكلام البائع، وأدركنا مميزات هذا المذياع؛ فاشتريناه.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف أدرك : (استقبل - تلقى - **فهم** - أخذ)

أيهما أفضل ؟ ولماذا ؟ **(المذياع الذي يعمل بالطاقة الشمسية - المذياع الكهربائي)**

لأن هذا المذياع يعمل حتى لو انقطعت الكهرباء والألواح الشمسية به تنتج الكهرباء اللازمة لتشغيله باستمرار



أ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

مُرَادِفَ (نُؤَاجِهُهَا) نقاومها مُضَادَّ (السُّلْبِيَّاتِ) ... الإيجابيات جَمْعُ (العلاقة) العلاقات

ب - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

أَصْبَحَ الْحَاسُوبُ مِنْ أَقْوَى التَّقْنِيَّاتِ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ . **صح**

مِنْ مَسَاوِي التَّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ. **صح**

ج - اذْكُرْ إِحْدَى السُّلْبِيَّاتِ لِلتَّكْنُولُوجِيَا؟ نشر الأخبار غير الموثوقة - انتهاك الخصوصية - ضعف العلاقات الاجتماعية

د - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ ؟ إيجابيات التكنولوجيا ومخاطرها

10

نحن العرب نسعى جاهدين إلى تحقيق السلام، ولم نغلق باباً من أبوابه، ونواجه كل الصعاب والتحديات من أجل تحقيق السلام العادل فإننا شعوب محبة للسلام تنبذ العنف، وأيدينا ممدودة بالسلام؛ لأن الحروب أداة تدمير وتهديد لمستقبل الشعوب.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين

مرادف تنبذ : (تزين - ترفض - تستسلم - تهمل). - مضاد كلمة السلام : (الخصام - الحرب - الخوف - الهزيمة).

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١ - الشعوب العربية لا تقبل السلام. **خطأ**

٢ - الحروب تدمر الشعوب. **صح**

ج - أكمل

تسعى الشعوب العربية إلى تحقيق السلام العادل.

تواجه الشعوب العربية. الصعاب و التحديات من أجل تحقيق السلام .

" النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب

السؤال الرابع

1

تَدْعُو إِلَى تَاجِ السَّمَاءِ وَتَثْمُرُ

وَعَرَفْتُ كَيْفَ مِنَ الْهَوَى أَتَحِيرُ

وَالْمَوْتُ بَيْنَ يَدَيْكَ بَعَثَ يُؤَجِّرُ

أَرْضَ الْكَنَانَةِ فِي نَخِيلِكَ رَفْعَةً

فِي مَاءِ نَيْلِكَ قَدْ وَجَدْتُ قَرِيحَتِي

فَزَهْوَرِ أَرْضِيكَ جَنَّةً مَعشُوقَةً



(أ) - هات من الأبيات السابقة :

- مضاد الموت: الحياة

- معنى العشق: الهوى

(ب) ما الأشياء التي تَعْنَى بها الشاعرُ في بلده مصر؟ النخيل وماء النيل والزهور

(ج) أكمل: زهور أرضك جنّة تعبير مجازي؛ حيثُ شبة الشاعر الزهور بالجنة

(د) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية ؟ تثمر...يؤجر

٢

فالكل من نبعك المعطاء يغترفُ

أرض الكنانة أنتِ العلم منبعهُ

إذا رأيناك تقديرا لك نقف

يا مصر أنتِ لنا أم نُبجَلُها

(أ) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٢ . مضاد العلم : النسيان . خطأ

٢ . معنَى نُبجَلُها: نُعظِّمُها . صح

(ب) أكمل ما يأتي:

٣ . مصر هي مصدر العلم

٤ . مصر لنا مثل الأم التي نقف تقديرا واحتراما لها .

(ج) اختر الصواب:

(حقيقي - مجازي)

" أنتِ لنا أم " تعبير :

(د) هاتِ من البيتين : كلمتين لهما نفس القافية..... يغترفنقف

٣

فاحترت في أمري وتاه دليلي

حاولتُ أدرك سر مصر ونيلها

حتَّى أعود إلى ضفاف النيل

إنْ غِبْتُ عنها لا تُفارقُ مُهجتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أفكر - أفهم - أظن - أحفظ)

٣ . معنى أدرك:

(ضَعُوفٌ - صَفَةُ - مضفوفٌ - ضَفِيفَةٌ)

٤ . مفرد ضفاف:

(ب) ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

٣ . استطاع الشاعر أن يعرف سر مصر ونيلها . خطأ

٤ . حين يغيب الشاعر عن مصر تظلُّ في خياله . صح

(ج) هاتِ من البيتين :

٢ . تعبيرا مجازيا : تاه دليلي

٢ . كلمة على وزنِ تعاون : تفارق

(د) هل تحبُّ وطنك ؟ اذكر دليلا على ذلك. نعم ...أذاكر وأجتهد لأكون نافعا لوطني.



٤

رَبُّوا بَنِيكُمْ عِلْمُوهُمْ هَدَّبُوا
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا
فَتَنِيَاتِكُمْ فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

الْحَضَارَةُ الْمَصْرِیَّةُ مِنْ أَجَلٍ حَضَارَاتِ الْعَالَمِ. مَعْنَى (أَجَلٌ): (أَعْظَمُ - أضعف - أغرب - أعلى)
بِالْعِلْمِ تَرْتَقِي الْأُمَّةُ. جَمْعُ (أُمَّةٍ): (أُمَّهَات - أُمَم - أُمُوم - أُمِيم)
جَاءَ الْخَيْرُ إِلَى مِصْرَ مُضَادُّ الْخَيْرِ: (السَّرُّ - الغضب - الحزن - المرض)
(ب) أجب بما هو مطلوب:

أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَامٌمقام.....)
تَخَيَّرْ: "الْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ" تعبير:
"الْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً" تعبير:

٥

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم
وقيمة المرء ما قد كان يُحْسِنُهُ
فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً
عَلَى الْهُدَى لِمَنْ اسْتَهْدَى أَدْلَاءُ
وَالْجَاهِلُونَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ أَعْدَاءُ
فَالنَّاسُ مَوْتَى وَأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٤. مرادف يُحْسِنُهُ: (يعمله - يفعلُه - يُثَقِّنُهُ - يُقَدِّمُهُ)
٥. مضاد العلم: (النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)
٦. جمع الفضل: (الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل ما يأتي:

٣. أهل العلم يدُلُّونَ مَنْ يَطْلُبُ الْهُدَايَةَ عَلَى طريق العلم.
٤. يتصف الجاهلون بأنهم أعداء لأهل العلم

(ج) اختر الصواب: "أهل العلم" تعبير:

(د) هات من الأبيات:

٣. كلمتين لهما نفس القافية:
٤. كلمة على نفس وزن كلمة (عزم):



٦

كن عالماً في الناس أو متعلماً
واعمل بما علّمت فالعلماء إن
هل يستوي العلماء والجهال في
أو سامعاً فالعلم ثوبٌ فخار
لم يعملوا شجرةً بلا إثمار
فضل أو الظلماء كالأنوار؟

(أ) هات من الأبيات:

- مرادف ملبس :.....ثوب..... - مفرد علماء : عالم كلمة ومضادها : العلماء والجهال
(ب) أكمل ما يأتي :

٣. من يرتدي ثوب العلم يشعرُ الفخر .
٤. العلماء إن لم يعملوا بعلمهم فهم مثل الشجر بلا ثمار .
(ج) اختر: " العلم ثوبٌ فخارٍ تعبّر "
" حقيقي - مجازي "
(د) هات من الأبيات:

٣. كلمتين لهما نفس القافية : إثمار ...أنوار
٤. كلمة على وزن كلمة متقدماً : متعلماً

٧

رأيت العلم صاحبة كريم
وليس يزال يرفعه إلى أن
فلولا العلم ما سعدت رجال
هو الهادي الدليل إلى المعالي
ولو ولدته آباء لنام
يُعظم أمره القوم الكرام
ولا عرف الحلال ولا الحرام
ومصباح يضيء به الظلام

(أ) هات من الأبيات:

- مضاد يُحقّر: يعظم - مفرد أمور: أمر
(ب) أكمل ما يأتي:
١ - يُعظمُ الناسُ شأنَ صاحب : العلم .
٢ - العلمُ مصباح يضيءُ ظلامَ الجهلِ .
(ج) اختر الصواب : هو الهادي الدليل إلى المعالي تعبّر : (حقيقي - مجازي)
(د) هات من الأبيات:

كلمتين لهما نفس القافية: الكرام ...الظلام
كلمة على نفس وزن كلمة (الحمام) : الحرام



٨

إنَّ الجمال جمال العلم والأدب

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُرَيَّنَا

إن اليتيم يتيم العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢ مرادف "أثواب" : (زينة - ملايس - أموال - كنوز)
٣ مضاد "الجمال" : (القبح - الضعف - الحقارة - القلة)
٤ جمع "العلم" : (العوالم - العلماء - العلوم - العلامات)

(ب) أكمل ما يأتي :

٣. ليسَ الجمالُ بـ ... أثواب تزيينا

٤. الجمال الحقيقي هو جمال العلم والأدب .

اختر الصواب: "إنَّ اليتيم يتيمُ العلم" تعبير. (مجازي - حقيقي)

(د) هاتِ مِنَ الأبيات:

٢. كلمة على نفس وزن كلمة الكَمَالِ . الجمال

٩

على الهدى لمن استهدى أدلاء

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم

والجاهلون لأهل العلم أعداء

وقيمة المرء ما قد كان يحسنه

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. معنى المرء : (الكتاب - الإنسان - الشاعر - الكاتب)
٢. مضاد أعداء : (أقارب - أصدقاء - جيران - آباء)

(ب) هات من الأبيات:

٢ كلمة على وزن أَثْنَاء : أعداء

٣ حرف القافية في الأبيات: الهمزة

(ج) اختر الصواب: لأهل العلم تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) فيم تتمثل قيمة المرء كما ورد بالأبيات؟ ما قد كان يحسنه

١٠

يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

الْعِلْمُ لِلْمَجْدِ بَابُ

وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طَوْلَا

وَالْحُرُّ لِلْمَجْدِ يَسْعَى

بِالْجِدِّ لَيْلًا طَوِيلَا

لَوْلَا الْعَلَا مَا سَهَرْنَا



(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - العلم والأخلاق هما الطريق للمجد. معنى المجد : (المعرفة - الشرف - القوة - الأخلاق)
 - ٢ - مضر بوابة الدخول للتاريخ مضاد (الدخول): (الداخل - الخروج - الخارج - الدخل)
 - ٣ - أهل مضر يتسمون بالجِدِّ مضاد الجِدِّ : (الغضب - الضعف - الكسل - المرض)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل : هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (الدخول ، طولا)

تخير: " العلم للمجد باب " تعبير : (حقيقي - مجازي)

تخير: " سهرنا بالجِدِّ ليلاً طويلاً " تعبير : (حقيقي - مجازي)

II

العلم نور بين أيدي
والجهل أشبه بالظلام
العلم يغفي المرء في
الأعمال من ثقل المتاعب
المرء في كل المطالب
يحققه من كل جانب

(أ) اختر الصواب للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين:

- ١ - يخف بتسلق الجبال الكثير من المخاطر. معنى يخف : (يحيط - يعلم - يحب - يكره)
 - ٢ - سرت بجانب الطريق جمع جانب: (أجانب - جوانب - جنوب - مجنب)
 - ٣ - لا بد من وجود ثقل بالرافعة مضاد (ثقل): (خفة - فراغ - انتهاء - قلة)
- (ب) أجب بما هو مطلوب:

أكمل هات من الآيات كلمة لها النهاية نفسها: (المطالب ، المتاعب).

تخير: «العلم نور» تعبير : (حقيقي - مجازي) - تخير: (ثقل المتاعب) تعبير : (حقيقي - مجازي)

(ج) ضع عنواناً مناسباً للآيات : العلم نور

III

العلم تشريف و شأن
والفخر يوم الامتحان
في حسن تعليم البنات
في صدقها كالمعجزات
لأهله في كل أن
يبقى على طول الزمن
آيات حق بينات
بالعلم تنفي كل ظن



- (أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين
- "يستمر الجنود في محاربة الأعداء " معنى يستمر : يبقى
- "تحارب المجتمعات ظلام الجهل" مضاد الجهل: العلم
- (ب) هات من الأبيات: كلمة لها نَفْسُ النهاية فن
- (ج) اختر الصواب " : في صدقها كالمعجزات " : تعبير (حقيقي - مجازي)
- (د) ما الفخر الذي يبقى على طول الزمن ؟ الفخر بالنجاح والتقدم يوم الامتحان

١٣

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلَا
كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي
يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرُ مُعَلِّمٍ
عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونَ الْأُولَى
أَخْرَجْتَ هَذَا الْعَقْلَ مِنْ ظُلُمَاتِهِ
وَهَدَيْتَهُ النُّورَ الْمُبِينِ سَبِيلَا

أ- هات من الأبيات ما يلي:

كلمة معناها (التعظيم) : التبجيل كلمة مفرداها (قرن) : القرون

ب ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

مهنة المعلم من أشرف المهن صح
للمعلم دوره في الماضي فقط خطأ

ج - هات من النص كلمتين لهما نفس النهايات

نزول : رسول عقول.....

د - هات البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم ؟ قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

١٤

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَا
رِيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ

(أ) استخرج من البيتين ما يلي:

مرادف (أجمل) : أبهى مفرد (مناظر) : منظر مضاد (المالح) : العذب

(ب) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (x) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

يعبر الشاعر في البيتين عن إعجابه بنهر النيل. صح
النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ. خطأ

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ ؟ نيل مصر



من الشَّقَاءِ تَسْلَمُوا
تَعْلَمُوا تَنْعَمُوا
رَاكِ الْمَعَالِي سُلَّمٌ
عِلْمٌ تَسُودُ الْأُمَمُ
الْحَيَاةُ لَا يَعْتَصِمُ

تعلّموا تعلّموا
فإنّما الذين قَد
وإنّما العلم لإد
إنّا بعصر فيه بال
قَدْ ضَلَّ مَنْ بِالْعِلْمِ فِي الـ

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

" المجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها " معنى تسبق : **تسود**

" يشعر الناجح بسعادة كبيرة " مضاد سعادة : **الشقاء**

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية : البقاء، **الشقاء**

(ج) اختر الصواب :

" وإنما العلم لإدراك المعالي سُلَّمٌ " : تعبير (حقيقي - **مجازي**)

(د) بم يتّصفُ العصر الذي نعيش فيه ؟ **يتصف بالعلم وأن بالعلم تسود وتسبق الأمم**

(هـ) هات من الأبيات ما يدلّ على المعنى الآتي: " مَنْ لَا يَأْخُذُ بِالْعِلْمِ يُخْطِئُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ فِي الْحَيَاةِ " .

قد ضل من بالعلم في الحياة لا يعتصم

" القواعد النحوية " اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الخامس

- ١ ذهب أحمد إلى المدرسة كلمة " المدرسة " : (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) اسم مجرور (د) الواو
- ٢ (المهندسون) مرفوع وعلامة الرفع ... (أ) الضمة (ب) الالف (ج) الواو (د) الالف
- ٣ اللاعب بالجائزة. (أ) فازت (ب) فاز (ج) فازا (د) فازة
- ٤ فازت الألعاب بالمسابقة . علامة رفع كلمة "الألعاب " : (أ) الواو (ب) الفتحة (ج) الضمة (د) الالف
- ٥ " أنصت المعلم في أثناء الشرح " (أ) لـ (ب) عن (ج) بـ (د) فعل
- ٦ " تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً " . كلمة ربيعاً : (أ) حرف (ب) ظرف زمان (ج) فعل (د) ظرف مكان
- ٧ " تغرد الطيور صباحاً " علامة إعراب الطيور: (أ) الالف (ب) الفتحة (ج) الضمة (د) الالف
- ٨ (نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ... (أ) فعل (ب) ظرف مكان (ج) حرف (د) ساعدا
- ٩ ... البنّت أمها (أ) ساعد (ب) ساعدا (ج) ساعدت (د) انتصرا
- ١٠ ... الجنود في المعركة (أ) انتصروا (ب) انتصروا (ج) انتصروا (د) انتصروا



١١	... مجتهدون	أ	العاملات	ب	العامل	ج	العاملون
١٢	.... الفلاحون حقولهم	أ	زرع	ب	زرعا	ج	زرعوا
١٣	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	أ	ظرف مكان	ب	فعل	ج	ظرف زمان
١٤	الحديقة واسعة . علامة رفع كلمة (حديقة)	أ	الفتحة	ب	الضمة	ج	الالف
١٥	.... اللعابات بالكرة	أ	لعبت	ب	لعبوا	ج	لعب
١٦	الجندي قوي . علامة إعراب قوي	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف
١٧	.... جود الى المسابقة	أ	جاء	ب	جاءت	ج	جاءوا
١٨	الفلاحون منتجون. كلمة «الفلاحون» مرفوعة وعلامة رفعها الواو؛ لأنها	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
١٩	..... الطيبية المرضى	أ	عالج	ب	عالجوا	ج	عالجت
٢٠	الأزهار عطرة. كلمة «الأزهار» مرفوعة وعلامة رفعها الضمة؛ لأنها	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
٢١	الآباء بتربية الابناء	أ	يهتم	ب	تهتم	ج	يهتمون
٢٢	البالونات مملوءة بالهواء.. الخبر في الجملة السابقة.....	أ	البالونات	ب	مملوءة	ج	الهواء
٢٣	..... تلميذات مجتهدات .	أ	هو	ب	أنتن	ج	انتم
٢٤	..... نشيطات	أ	الفلاحون	ب	الفلاحان	ج	الفلاحات
٢٥	..... واسعتان	أ	الحديقة	ب	الحديقتان	ج	الحداثق
٢٦	أشرقت الشمس. كلمة «الشمس» مرفوعة؛ لأنها	أ	مبتدأ	ب	فاعل	ج	اسم مجرور
٢٧	..... اللاعب بالجائزة	أ	فازت	ب	فاز	ج	فازا
٢٨	..... المصريون إلى معرض الكتاب.	أ	ذهب	ب	ذهبا	ج	ذهبوا
٢٩	يظهر القمر ليلا (ليلا)	أ	ظرف زمان	ب	فاعل	ج	خبر
٣٠	..... اللاعبون أرض الملعب.	أ	نزلا	ب	نزل	ج	نزلوا
٣١	..... أميرة إلى القصة .	أ	استمعوا	ب	استمعت	ج	استمعا
٣٢	.....الطبيبة المرضى.	أ	تعالج	ب	يعالج	ج	عالج
٣٣	.....مريم من القطة	أ	لقترب	ب	اقتربوا	ج	اقتربت
٣٤	ابتعد العادات السيئة	أ	عن	ب	من	ج	في



٣٥	احرز اللاعب هدفا (اللاعب)	١	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٣٦	احمد و عمرو صديقان متعاونان. ما تحته خط	١	حرف جر متصل	ب	حرف عطف	ج	حرف نفى
٣٧	اختر الهدية	١	الجنة	ب	الأب	ج	الأم
٣٨	اذهب المدرسة صباحا	١	بين	ب	عن	ج	إلى
٣٩	.... محبان للطيور	١	هؤلاء	ب	هن	ج	هما
٤٠	..... أميرة إلى القصة	١	استمعوا	ب	استمعت	ج	استمعا
٤١	انظر لتلك الشجرة (انظر) فعل	١	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
٤٢	اهتم ترشيد استخدام الماء	١	كـ	ب	بـ	ج	لـ
٤٣	التاجر أمين (أمين)	١	مبتدأ	ب	خير	ج	فاعل
٤٤	..... اللاعبون أرض الملعب	١	نزلت	ب	نزلوا	ج	نزل
٤٥	يوجد السد العالي مصر	١	فوق	ب	تحت	ج	جنوب
٤٦	يا مريم يدك .	١	اغسلي	ب	اغسلا	ج	اغسلوا
٤٧	السيارة الرصيف.	١	صيفا	ب	أمام	ج	ليلا
٤٨	الفلاح نشيط . كلمة (الفلاح) : ...	١	فعل	ب	مبتدأ	ج	خبر
٤٩	نام القط الكرسي	١	بين	ب	فوق	ج	داخل
٥٠	الشمس مشرقة. كلمة «مشرقة» مرفوعة؛ لأنها:	١	مبتدأ	ب	خير	ج	اسم مجرور
٥١	الطالبات	١	مسورتين	ب	مسورتان	ج	مسורות
٥٢	الطالبات متفوقات. كلمة «الطالبات» مرفوعة وعلامة	١	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٥٣	الطلاب متسابقون في الكتابة علامة رفع (الطلاب)	١	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٥٤	العاملون مخلصون . علامة رفع الخبر	١	الواو	ب	الضمة	ج	الألف
٥٥	العصفور فوق الشجرة . ما تحته خط	١	فاعل	ب	شبه جملة (ظرف زمان)	ج	شبه جملة (ظرف مكان)
٥٦	العصفور في القفص . ما تحته خط	١	حرف جر منفصل	ب	حرف نفى	ج	حرف جر متصل
٥٧	العصفورة الشجرة	١	صباحا	ب	بين	ج	فوق
٥٨	الفتاة القمر في جمالها	١	لـ	ب	عن	ج	كـ



- ٥٩ يسير الناس الرصيف ① تحت ② فوق ③ بين ④
- ٦ القراءة مفيدة. كلمة «القراءة» مرفوعة؛ لأنها ① مبتدأ ② خبر ③ اسم مجرور ④
- ٦١ اللاعبون ماهرون . علامة رفع كلمة " ماهرون " : ① الواو ② الألف ③ الضمة ④
- ٦٢ وقفت زملائي ① بين ② خارج ③ تحت ④
- ٦٣ يا فريدة النافذة. ① افتح ② افتحوا ③ افتحى ④
- ٦٤ المجتهدان ① محبوبين ② محبوب ③ محبوبان ④
- ٦٥ المصري مخلص ، كلمة مخلص تعرب : ① خيراً ② مبتدأ ③ فعلاً ④
- ٦٦ المعلمات مجتهدات (مجتهدات) ① فاعل ② خبر ③ مبتدا ④
- ٦٧ المهندسون في عملهم ① متفانين ② متفانون ③ متفانيات ④
- ٦٨ النظافة من الإيمان . ما تحته خط ① مبتدأ ② شبه جملة (جار و جرور) ③ فعل مضارع ④
- ٦٩ سقطت التفاحة الشجرة ① داخل ② بعد ③ تحت ④
- ٧٠ شجع الأبنان (جود) . الفاعل في الجملة ① مفرد ② مثنى ③ جمع ④
- ٧١ نزل الغواص أسفل البحر. كلمة أسفل: ① فعل ② ظرف زمان ③ ظرف مكان ④
- ٧٢ نزور جدى في القرية ① صيفاً ② شرقاً ③ امس ④
- ٧٣ أضع حقيبتى ... المكتب ① بين ② على ③ أعلى ④
- ٧٤ هؤلاء.....التلاميذ الفائزون ① هم ② هما ③ هن ④
- ٧٥ وضع أيمن الهاتف..... الحقيبة. ① جنوب ② داخل ③ شرق ④
- ٧٦ وضعت الأم الطعام المائدة ① من ② الى ③ على ④
- ٧٧ أنشأت الحكومة مصانع جديدة. كلمة "مصانع" ① جمع مذكر سالم ② جمع تكسير ③ مفرد ④
- ٧٨ بدأ عصر النهضة (عصر) ① مبتدأ ② خبر ③ فاعل ④
- ٧٩ بفطر الصائم في رمضان ① عصرا ② مغرباً ③ صباحاً ④
- ٨٠ تتفتح الأزهارالربيع ① الى ② في ③ عن ④
- ٨١ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعاً . كلمة (ربيعاً) ① حرف ② ظرف مكان ③ ظرف زمان ④
- ٨٢ تصافح ... بعد المباراة ① الفرقتان ② الفريقان ③ الفريقين ④
- ٨٣ تصافح الصديقان . علامة رفع الصديقان ① الألف ② الضمة ③ السكون ④



٨٤	تطير الطائرة السحاب	أ	شمال	ب	بين	ج	غرب
٨٥	تعاني العديد من بلدان العالم نقصا مزمنا في المياه. كلمة (بلدان)	أ	مثنى	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
٨٦	تعود الطيور الى أعشاشها	أ	ظهرا	ب	صباحا	ج	مساء
٨٧	تقع القاهرة مصر	أ	خلف	ب	وسط	ج	خارج
٨٨	تكون الشمس عمودية	أ	صباحًا	ب	مساءً	ج	ظهرًا
٨٩	جمع الفلاح القطن»، كلمة (الفلاح)	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٩٠	حديقة الحيوان جميلة (جميلة)	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٩١	حضر العامل	أ	يسارًا	ب	يمينًا	ج	صباحًا
٩٢	ذهب احمد الى المدرسة . كلمة (المدرسة) ...:	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	اسم مجرور
٩٣	ذهبت أسوان بالقطار	أ	بين	ب	إلى	ج	فوق
٩٤	زارت الطبيبات المرضى. كلمة "الطبيبات" مرفوعة لأنها	أ	مبتدأ	ب	خبر	ج	فاعل
٩٥	زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	أ	ظرف مكان	ب	حرف	ج	ظرف زمان
٩٦	زرع الفلاحان الأرض . علامة رفع كلمة (فلاحان)	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الالف
٩٧	يقرأ.....القصة	أ	الأب	ب	الأم	ج	الأخت
٩٨	يلعب الاولاد النادي	أ	في	ب	على	ج	عن
٩٩	صعد السلم	أ	الطلاب	ب	الطلاب	ج	الطلاب
١٠٠	صنعت الفتاة قبعة من الورق».الفعل (صنعت) آخره تاء؛ لأن الفاعل	أ	مذكر	ب	مؤنث	ج	جمع
١٠١	علينا الابتعاد التلوث	أ	الى	ب	عن	ج	من
١٠٢	فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر
١٠٣	فاز اللاعبون المجدون بالجائزة . علامة رفع اللاعبين	أ	الألف	ب	الضمة	ج	الواو
١٠٤	فازت اللاعبات بالمسابقة . علامة رفع كلمة (اللاعبات)	أ	الواو	ب	الفتحة	ج	الضمة
١٠٥	فتح الكتاب , وذاكر دروسه	أ	أولاد	ب	الولد	ج	الاولاد
١٠٦	قال الأب لابنته :.....النشيد في الكراسية.	أ	اكتب	ب	اكتبي	ج	اكتبا



١٧	قرأ..... الكتاب	أ	التلميذ	ب	التلميذة	ج	التلميذات
١٨	قفز القرد الأغصان	أ	يمين	ب	تحت	ج	فوق
١٩	كلمة (ميادين) جمع ...	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
٢٠	مشى القائد الصفوف	أ	بين	ب	تحت	ج	فوق
٢١	موعد الاجتماع ظهرًا	أ	حرف	ب	ظرف زمان	ج	ظرف مكان
٢٢	وضعت القلم الصندوق	أ	حول	ب	قبل	ج	داخل
٢٣	وضعت أدواتي المكتب.	أ	فوق	ب	حول	ج	امام
٢٤	نضجت الثمرات. الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه	أ	جمع مؤنث سالم	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع تكسير
٢٥	هتف للفريق	أ	الجمهور	ب	الجمهور	ج	الجماهير
٢٦	هذه أشجار عالية (أشجار) جمع	أ	تكسير	ب	مذكر سالم	ج	مؤنث سالم
٢٧	هما رياضيان ماهران.(هما)	أ	ضمير غائب	ب	ضمير مخاطب	ج	ضمير متكلم
٢٨	يا فريدة ، النافذة	أ	افتح	ب	فتحت	ج	افتحي
٢٩	يا مريم يدك	أ	اغسلي	ب	اغسل	ج	اغسلوا
٣٠	يجمع الفلاحون القطن . الفاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ	الضمّة	ب	الألف	ج	الواو
٣١	يجنى القطن	أ	الفلاخ	ب	الفلاخ	ج	الفلاح
٣٢	يذهب المزارع الى حقله	أ	صباحا	ب	منذ	ج	قبل
٣٣	يساعد الفتى الفقير . الفقير	أ	مفرد	ب	مثنى	ج	جمع
٣٤	يستيقظ الطفل	أ	جنوبا	ب	شرقا	ج	صباحا

" القواعد النحوية " اكمل

السؤال السادس

١	تسقي البنّت الأزهار.	ضع فاعلا
٢	استخدم أكياساً ورقية " استخدمي أكياساً ورقية "	أجعل الأمر للمؤنث
٣	وصل الرئيس المطار.	ضع خطأ تحت الفاعل، واضبطه
٤	ما أجمل أشجار الحديقة ... " ! "	علامة الترقيم
٥	..... شرحت المعلمة الدرس بدقة.	فعل مناسب
٦	ماذا تعلم التلاميذ ؟ ... " تعلم التلاميذ العلم النافع "	اجب بجملته فعلية



جمع مذكر سالم	المصارعونَ <u>محترفون</u>	٧
فعل أمر	.....<u>حافظ</u> .. على نظافة ملابسك	٨
فعل مضارع	.....<u>يرقد</u> المريض على السرير.	٩
فاعل مثنى	تفوق ... <u>التلميذان</u> ...	١٠
مبتدأ مناسب	.....<u>الفتيات</u> متعاونات .	١١
صوب الخطأ	نما الصناعة في عصرنا الحديث.... " <u>نمت الصناعة في عصرنا الحديث</u> "	١٢
جمع مذكر سالم	التلاميذ <u>مجتهدون</u>	١٣
ظرف مكان	وضعت الكتاب ... <u>فوق</u> ... الطاولة	١٤
ظرف زمان	تتناول الأسرة العشاء <u>ليلاً</u> .	١٥
جميع مؤنث سالم	الطبيبات <u>مجدات</u> ...	١٦
حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب	<u>الحافلات</u> كبيرة.... <u>الضمة لأنه مبتدأ جمع تكسير</u>	١٧
فعل ماض مناسب	.. <u>ألفت</u> ... الكاتبات قصصا رائعة	١٨
فعل ماض مناسب لفاعله	.....<u>نجحت</u> الطالبة في الامتحان.	١٩
حرف جر	كل فرد <u>في</u> ... الحياة يمكنه ان يصنع الكثير <u>من</u> ... المستحيلات	٢٠
حول من جملة اسميه لفعليه	الأطفال يلعبون بالكرة..... <u>يلعب الأطفال بالكرة</u>	٢١
ظرف مكان	وقف شرطى المرور <u>أمام</u> .. السيارات	٢٢
حول الجملة للمذكر	انتبهى للطريق يا صديقتي " <u>انتبه للطريق يا صديقي</u> "	٢٣
جمع مذكر سالم	ركب ... <u>المسافرون</u> الطائرة	٢٤
اجعل الفاعل مثنى مذكر	يعالج الاطباء المرضى " <u>يعالج الطبيبان المرضى</u> "	٢٥
فعل مضارع	... <u>تزور</u> ... ريم صديقتها المريضة	٢٦
حول الجملة لجمع المؤنث السالم	التلميذة متفوقة " <u>التلميذات متفوقات</u> "	٢٧
ظرف مكان مناسب	جلس الضيوف .. <u>حول</u> .. المائدة	٢٨
شبه جملة جار ومجرور	لعب الطفل ... <u>في الحديقة</u> ...	٢٩
فعل أمر مناسب لفاعله	يا خديجة ... <u>تناولي</u> ... الطعام	٣٠
فاعل جمع مذكر سالم	انشد <u>المغنون</u> الأناشيد....	٣١
فعل ماض	..... <u>رسمت</u> ... البنت لوحة	٣٢
جار ومجرور	المعلم <u>في الفصل</u> ...	٣٣
خبر مثنى	المسرحية ... <u>فصلان</u> ...	٣٤



٣٥

المصريون أكتشفوا ورق البردي " اكتشف المصريون ورق البردي "

٣٦

تهتم ... المعلمات ... بالطلاب

٣٧

العمال ... مخلصون

٣٨

اللاعبان .. نشيطان ..

٣٩

... اغسل أسنانك

٤٠

الأولاد ناضجون في حديثهم

٤١

يطوف المسلمون ... حول .. الكعبة.

٤٢

فازت اللاعبتان في المسابقة ... فاز اللاعبان في المسابقة

٤٣

فرحت الطفلة .. بقدوم العيد

٤٤

الثمار ناضجة..... الضمة لأنه مبتدأ مفرد

٤٥

يسير الجنود خلف القائد

٤٦

كيف وصلت إلى المدرسة ؟

٤٧

وصل الضيوف إلى الحفل مساء

٤٨

زرع الطفل الشجرة () ثم سقاها بالماء.

٤٩

نمارس الرياضة أمام الملعب

٥٠

تجري السفينة فوق سطح الماء .

٥١

... جري ... الصياد نحو الاسد

٥٢

المسافرون .. ركبوا الطائرة .

٥٣

.... الابواب ... مفتوحة

٥٤

اللاعب ... يجري ... بسرعة

٥٥

تسقط الأمطار..... شتاء

٥٦

ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !

٥٧

السماء تمطر شتاء ... تمطر السماء شتاء "

٥٨

البنات سقت ... الأزهار .

٥٩

.... تعالج ... الطبيبات المريض

٦٠

..... يلقي الصيادُ الشُّبْكة في البحر.

٦١

... يساعد ... الصديقان المحتاج

٦٢

الرسامون مبدعون ...

٦٣

فازت لاعبة المجتهدة : ... فازت اللاعبات المجتهدات

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

فاعل جمع مؤنث

خبر جمع مذكر سالم

خبر مناسب

فعل أمر

جمع مذكر سالم

ظرف مكان

حول من مؤنث لمذكر

فاعل مناسب لفعله

حدد علامة رفع ما تحته خط مبينا السبب

ظرف المكان المناسب

علامة ترقيم مناسبة

ظرف زمان

علامة ترقيم مناسبة

ظرف مكان

ظرف مكان

فعل ماض مناسب لفاعله

فعل ماض

جمع تكسير

فعل مضارع

ظرف زمان

علامة ترقيم مناسبة

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

فعل ماض

فعل مضارع

فعل مناسب

فعل مضارع

جمع مذكر سالم

حول الفاعل الى جمع



٦٤ تهاجر الطيور من اوطانها شتاء ...

٦٥ فاز..... المتسابقون بالجائزة

٦٦ تشتد البرودة ... شتاء

٦٧ تتناول الاسرة العشاء ... مساء ..

٦٨ ...التفاح.... لذيذ

٦٩ ...هم.. يحبون الخير للجميع

٧٠ ..تسير... السلحفاة ببطء

٧١ القصة ممتعة " القستان ممتعتان "

٧٢ ...العمال.. منتجون

٧٣ يقف القرد ... فوق ... الشجرة

٧٤ يعيش السمك في الماء ...

٧٥ يكتب .. الصحفيون ... المقالات

٧٦ ابتعد الطفل ... عن ... الخطر

٧٧ الطبيبات ... ماهرات ..

٧٨ الكتاب ... فوق ... المكتب

٧٩ يقرأ الولد ... في الكتاب ...

٨٠ يركب التلميذ الحافلة " ركبت التلميذات الحافلة "

٨١ يكتبالولد..... قصة

٨٢ فرح الطفلان بقدوم العيد

٨٣ حمل العامل الأخشاب.حمل العاملان الأخشاب // حمل العمال الأخشاب

٨٤ يقرأ الولد قصة ممتعة. تقرأ البنت قصة ممتعة.

٨٥ ذاكر دورسكبجد

٨٦قابلت ندى صديقتها في المكتبة

٨٧ تسقط الامطارفوق..... الزرع

٨٨ يا حازم , ... احترم ... معلمك

٨٩ يزأر ..الأسد .. بقوة

٩٠الجنود..... شجعان.

٩١ فاز الطالبان بالجائزة

٩٢ غردالعصفور.... فوق الغصن .

ظرف زمان

فاعل مرفوع بالواو

ظرف زمان

ظرف زمان

مبتدأ

ضمير للغائب

فعلا مضارعا

حول الجملة للمثنى

مبتدأ مناسب

ظرف مكان

جار ومجرور

فاعل جمع مذكر سالم

ضع حرف الجر المناسب

خبر مناسب

ظرف مكان

شبه جملة جار ومجرور

أجعل الفاعل جمع مؤنث

مفرد

فاعل مثنى

مثنى :

جمع :

ضع كلمة (البنت) بدلا من كلمة (الولد)

، وغير ما يلزم

حرف جر

فعل ماض مناسب لفاعله

ظرف مكان

فعل أمر

فاعل مفردا

أكمل بمبتدأ مناسب

مثنى

فاعل



فعل ماض	٩٣..... <u>فاز</u> اللاعبين بالجائزة
ظرف مكان	٩٤ تقع أسوان <u>جنوب</u> مصر .
حرف جر	٩٥ يعيش الأسد .. <u>في</u> الغابة.
حول من مذكر لمؤنث	٩٦ يسافر السائحُ حَوْلَ العَالَمِ.... <u>تسافر السائحة حول العالم</u> .
جمع تكسير	٩٧ تنمو <u>أشجار</u> النخيل حول النيل
اسم اشارة للبعيد	٩٨ .. <u>تلك</u> .. السيارة تسير بسرعة
فعل ماضي	٩٩ ... <u>زرع</u> ... الفلاح الحقل
فعل امر مناسب	١٠٠ يا طبيبة , .. <u>ساعدى</u> مرضاك
فعل مضارع	١٠١ ... <u>يركب</u> ... المسافرون القطار .
ظرف مكان	١٠٢ تعيش الاسماك .. <u>تحت</u> .. الماء
مثنى	١٠٣ جلس ... <u>الولدان</u> ... داخل المكتبة
فاعل مثنى	١٠٤ تحترم <u>البنتان</u> ... الكبير
فعل ماض	١٠٥ <u>فرحت</u> زينب بملابسها الجديدة.
فعل مضارع مناسب لفاعله	١٠٦ <u>يشرح</u> المعلمون المناهج المختلفة.
حول الي جملة أسمية	١٠٧ تعاون طارق مع أصدقائه.. <u>طارق تعاون مع أصدقائه</u>).....
علامة الترقيم	١٠٨ لماذا تهاجر الطيور ... ؟ "
فعل مضارع	١٠٩ ... <u>تغرد</u> ... العصافير فرحا
حول الجملة للمفرد المؤنث	١١٠ فاز اللاعب بالمباراة " <u>فازت اللاعب بالمباراة</u> "
حرف جر مناسب	١١١ ذهبنا .. <u>إلى</u> ... حديقة الحيوان
فعل ماض	١١٢ <u>سافرت</u> ... الاسرة الى الاسكندرية

الإملاء

السؤال السابع

١	الجنة تحت أقدام الأمهات ()	أ	.	ب	؟	ج	!
٢	لماذا تأكل الفواكه والخضراوات ()	أ	؟	ب	!	ج	.
٣	ما أجمل نهر النيل ()	أ	.	ب	؟	ج	!
٤	قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير.	أ	:	ب	!	ج	.
٥	الحديقة واسعة ()	أ	:	ب	!	ج	:
٦	قال الرجل () الصدق منجاة .	أ	؟	ب	!	ج	.



- ٧ ما أجمل الحديقة ()
- ٨ العلم نور ()
- ٩ قال الحكيم () القناعة كنز لا يفنى .
- ١٠ الجنة تحت اقدام الأمهات ()
- ١١ قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير .
- ١٢ ماذا تحب أن تكون ()
- ١٣ قال الرجل () الصدق منجاة
- ١٤ العلم نور ()
- ١٥ ما وسائل الري الموفرة للماء
- ١٦ الجندي المصري شجاع
- ١٧ قال لقمان الحكيم من يصاحب صاحب السوء لا يسلم .
- ١٨ هل أسعدت فقيراً من قبل
- ١٩ قال رجلٌ ... العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم
- ٢٠ كانت الرحلة ممتعة ...
- ٢١ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
- ٢٢ ما أجمل الحديقة ()
- ٢٣ أين تقع الأهرامات الثلاثة ()
- ٢٤ الحديقة واسعة ()
- ٢٥ تناولت طعامي () ثم جلست أمام الحاسوب
- ٢٦ ما أجمل نهر النيل ()
- ٢٧ لماذا تأكل الفواكه والخضروات ()
- ٢٨ كانت الرحلة ممتعة
- ٢٩ قال أحد الحكماء () فكر بقلبك، وتحدث بعقلك.

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



الموضوع الأول : ترشيد استخدام الماء

المحور الثالث : مجتمعي

نص استماع الماء سر الحياة

اقرأ ثم أجب :

نشاط

نحن نعيش على كوكب الأرض وهو يسمى بالكوكب المائي، فالماء يشغل ٧١% من مساحته، والماء سر الحياة، ويمثل ٧٥% من جسم الإنسان، وكثير من الناس لا يُحسنون استخدام الماء ويلوثونه ويسرفون في استخدامه، ولكي تستمر الحياة يجب المحافظة على الماء باستخدامه حسب الحاجة، واستخدام طرق الري الحديثة مثل الري بالتنقيط والري بالرش.

١- استخرج من الفقرة السابقة

- كلمة مضادها (الإهمال).....

- كلمة معناها (يبدرون).....

- جمع تكسير

- مبتدأ.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- كوكب الأرض يسمى بالكوكب المائي. ()

- يمثل الماء ٧١% من جسم الإنسان. ()

٣- من خلال فهمك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

- كيف يمكنك ترشيد استخدام الماء؟

.....
- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

.....

حدد نوع كل جمع فيما يلي :

نشاط

أديان

مهندسون

مهندسات

فنون

.....

.....

.....

.....

اقرأ ثم أجب :

نشاط



الماء ثم الماء ومثله الدواء
الماء في البلاد كالروح في الأجساد
تحيا به الزهور ومثلها الطيور
تنذيره حرام وحفظه سلام

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى (الأبدان).....
- حرف عطف.....
- كلمة لها نفس نهاية (الطيور).....
- مضاد (اعتدال).....
- جمعاً نوعه.....

ب- ما أهمية الماء كما فهمت من النص؟

ج- ماذا يحدث إذا أسرفنا في استخدام الماء؟

نشاط

١- صوب الخطأ الموجود في الجمل التالية:

- الماء نظيفاً.....
- الحفرتين عميقتان.....

٢- ضع خطأً تحت المبتدأ، وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

- نهر النيل فسيح .
- الأزهار متفتحة.
- الكائنات الحية كثيرة.
- الماء عذب.

بلادي اسلمي

اقرأ ثم أجب :

نشاط

مصر عادت شمسك الذهب تحمل الأرض وتغترب
كتب النيل على شطه قصصًا بالحب تلتهب
لك ماضٍ مصر إن تذكرني يحمل الحق وينسب

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة مضادها (حاضر)
- مفرد (شموس)
- تعبيرًا مجازيًا
- ماذا كتب النيل على شطه؟

اقرأ ثم أجب :

نشاط

بني وطني المفدى إن مصر
وقد رفَعُوا كرامًا عزَّ مصر
تذكرنا بمجد الأولين
محووا بالعدل ظلم المعتدين

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (الكرام) أصحاب
- (السبق - الوفاء - الكرم - الهمم)
- معنى (الأولين)
- (المهمين - القدياء - الأوائل - المؤثرين)
- جمع كلمة (مجد)
- (مجدان - أمجاد - مُجد - ماجد)
- ب- استخرج من الأبيات كلمة لها نفس نهاية (الأولين)
- ج- استخرج من الأبيات تعبيرًا مجازيًا
- د- ماذا فعل الأولون لمصر؟

الريُّ على مر العصور

اقرأ ثم أجب :



نشاط

يعتبر الري بالغمر من طرائق الري القديمة في مصر ، وهو من الأساليب البدائية ، وهذه الطريقة تعتمد على الغمر الكامل للأرض ، ومن عيوبه إهدار كمية كبيرة من الماء وينتج عنه بعض المشاكل مثل تملح التربة الزراعية ولا تعد هذه الطريقة ملائمة لترشيد استهلاك الماء في الزراعة

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة معناها (القديمة)
- كلمة مضادها (مميزات)
- فاعلاً
- اسماً مسبوقة بحرف جر

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الري بالغمر من وسائل الري الحديثة. ()

- الري بالغمر يساعد على الاقتصاد في الماء. ()

ج- اذكر عيوب الري بالغمر.

.....

د- اقترح طريقة بديلة للري بالغمر موضحاً سبب اختيارك.

.....

هـ- ما واجبك تجاه الماء؟

.....

و- صديقك يسرف في استخدام الماء ، فماذا تنصحه؟

.....

قواعد

نشاط

أ- أكمل بفاعل يكون جمعًا واذكر نوعه وعلامة رفعه فيما يلي:

- يزرع حقولهم. نوعه ، علامة رفعه.....
- تشرح الدرس. نوعه ، علامة رفعه.....
- ذهب إلى المدرسة. نوعه ، علامة رفعه.....

ب- أكمل مكان النقط بفعل مناسب وبين نوعه:

- أخي في المسابقة. نوعه.....
- حجرتك يا حسن. نوعه.....

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (وصلت السيارة في موعدها) علامة رفع الفاعل (الضمة – الألف -الواو)
- ما أجمل نور القمر (/ ، / ! / .)
- فاز المهذبون بالجائزة. كلمة (المهذبون) (مبتدأ- خبر – فاعل)
- نوع كلمة قوانين (مثنى-جمع تكسير-جمع مذكر سالم)

د- حدد نوع الجمل التالية:

- فازت لاعبة المجددة .
- المكتبان مرتبان .

هـ ثن واجمع الفاعل في الجملة التالية:

يحصد الفلاح الثمار.

- المثنى
- الجمع.....

اقرأ المطوية ثم أكمل المطلوب:

يجب علينا ...

- المحافظة على الماء من التلوث
- عدم الإسراف في الماء
- توعية الناس بالمحافظة على الماء

ماذا لو.....

- أسرف الناس في استخدام الماء
- لم يتوافر ماء لري الأراضي الزراعية
- قام الناس بإلقاء القمامة في نهر النيل

هل تعلم أن :

- الماء سر الحياة
- الماء ضروري لحياة الكائنات الحية
- الماء مصدر لاستخراج الأسماك
- الماء يشغل ٧١% من كوكب الأرض

الماء سر الحياة



تحدث المطوية عن

عنوان المطوية

المعلومات

النصائح

النفايات الإلكترونية

الموضوع الثاني : إعادة التدوير

اقرأ ثم أجب :

نشاط

النفائات الإلكترونية من أكثر النفائات انتشارًا في العالم وتحتوي على بعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة، وقد تؤذي هذه المواد البيئة وصحة الإنسان إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال هم أكثر الفئات تضررًا بتلك المواد عن غيرهم.

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

-معنى (المخلفات)..... -معنى (جديدة)..... -مضاد(الرخصة).....

- مبتدأ
- فعلاً مضارعاً
- اسم إشارة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:-

- النفايات الإلكترونية أقل النفايات انتشارًا في العالم ()

-الأطفال هم أكثر الفئات تضرراً من التدوير السيئ للنفايات ()

ج- كيف يمكن الاستفادة من المواد الثمينة بالنفايات الإلكترونية؟

د- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب:-

- الفلاحة الثمار (فعلاً مضارعاً للمؤنث)

-أخاك يا عمر (فعل أمر مناسب)

-أجيال المستقبل (ضمير مخاطب)

هـ- حَوَّلَ الفعل المضارع إلى أمر وغير ما يلزم في الجمل التالية:

- تتعلم نادية ركوب الدراجة.

- يصلح أبي الكرسي المكسور.

- **يبتكر محمد لعبة جديدة.**

- تكتب بسمه الدرس.

الموضوع الثاني: إعادة التدوير

حلم ليس مستحيلًا

اقرأ ثم أجب:

النفائات التي تحيط بنا يمكن استخدامها. فالنفائات البلاستيكية لا تتحلل بسهولة مما يؤدي إلى حدوث ضرر شديد للكائنات الحية وهي أيضًا تضر النظام البيئي فهي تؤثر على الكائنات البحرية ويؤدي إلى نفوقها وتعبث بنمو النباتات وتلوث الجو عندما تحترق وهي تمثل نسبة ١٢ % من إجمالي النفائات الصلبة المضرّة بالبيئة والتي يصعب التخلص منها بطريقة آمنة

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى (المخلفات) - معنى (موتها) - مضاد (تنفع)
- فعلًا واذكر نوعه - اسمًا موصولًا - ضميرًا واذكر نوعه
ب- ما ضرر النفائات البلاستيكية؟

ج- استخرج تعبيرًا مجازيًا.

اقرأ ثم أجب :

نشاط

بالعلم تتال فوائدها
حرمانك حين تبددها

في الأرض كنوز تختزن
فاحرص أن تبقى في غدا

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (تختزن)
- مفرد (كنوز)
- يحذر الشاعر من
(تحفظ - تهدر - تسكن - تملأ)
(أكناز - كنز - كنزات - كنزة)
(الجهل - إهدار الموارد - الغرور - الكسل)

ب- هات من البيتين :

- كلمة لها نفس نهاية (تبددها)
ج- ما واجبنا نحو كنوز الأرض ؟

د- استخرج من الأبيات:

- جارًا ومجرورًا - فعلًا واذكر نوعه - اسمًا واذكر علامته

الموضوع الثاني: إعادة التدوير

دليل إعادة التدوير

اقرأ ثم أجب :

رمز إعادة التدوير تم ظهوره عام ١٩٧٠ م، وهو يتكون من ثلاثة أسهم على شكل مثلث يدل على أن هذا الشيء قابل للتدوير وترمز الأسهم الثلاثة إلى الموارد غير المتجددة، والواجب علينا الحفاظ عليها وعدم هدرها، واللون الأخضر فيها يدل على الطبيعة حيث إنها بنفس اللون

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- معنى (إشارة) - مضاد (اختفاء) - مفرد (ألوان)
- اسمًا - فعلًا - حرفًا

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:..

- رمز إعادة التدوير يتكون من أربعة أسهم ()

ج- لماذا تم اختيار اللون الأخضر لرمز إعادة التدوير ؟

.....

د- توقع شكل العالم لو لم يتم إعادة تدوير النفايات البلاستيكية.

.....

نشاط

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(صنعت – صنع - اصنع)
(؟ - ! - ،)

(ظرف زمان)
(شبه جملة جار ومجرور)
(فعل ماضي)

- النجار الكرسي .
- هل سافرت إلى القاهرة

٢- أجب بما هو مطلوب :

- أذهب إلى مدرستي
- أضع كتيبي
- الأولاد بالجائزة .

اقرأ اللوحة الإرشادية ثم أكمل المطلوب:

مدرستي

المدرسة هي بيتنا الثاني، وهي الشريك الأساسي للأسرة في بناء الطفل وإعداده اجتماعيًا وعلميًا وثقافيًا وبدنيًا، وهي مكان العلم وملتقى الأصحاب.

عليك أيها التلميذ أن تلتزم بما يلي:

- احترام المعلم والالتزام بكل ما يكلفك به؛ لتحقيق الهدف من التعليم.
- المشاركة الفعالة في أنشطة الصف المدرسي.
- التعاون مع الزملاء والعمل كفريق من خلال مجموعات تعاونية.

العنوان

.....

المقدمة

.....

الإرشادات

.....

.....

.....



الموضوع الثالث : الطاقة المتجددة

المحور الثالث : مجتمعي

نص استماع حوار مباشر

اقرأ ثم أجب:

نشاط

الطاقة المتجددة – ببساطة – هي تلك الطاقة الناتجة عن عمليات طبيعية من دون تدخل الإنسان ، وتتجدد بصورة دائمة، وبالطبيعة عدة أنواع منها، مثل: (أشعة الشمس والرياح وأمواج البحر وغيرها) ومن أهم مزايا الطاقة المتجددة أنها لا تنفد ومجانية بالإضافة إلى أنها طاقة نظيفة.

١- استخرج من الفقرة السابقة:-

- كلمة معناها (تنتهي).....
- كلمة جمعها أمواج.....
- كلمة مضادها (بمقابل).....
- فعلاً مضارعاً.....

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ينتج السد العالي الكهرباء من الرياح ()
- الرياح نادرة في الشريط الساحلي للبحر الأحمر ()

٣- من خلال فهمك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

- ما أهم مميزات الطاقة المتجددة ؟

- ما أفضل الطرق لترشيد استهلاك الطاقة ؟

نشاط

حدد نوع كل فعل فيما يلي :

أكل

يتطلع

يذاكر

كتب

.....

.....

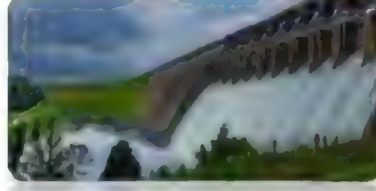
.....

.....

ضع علامة (v) تحت ما يحافظ على نظافة البيئة فيما يلي:



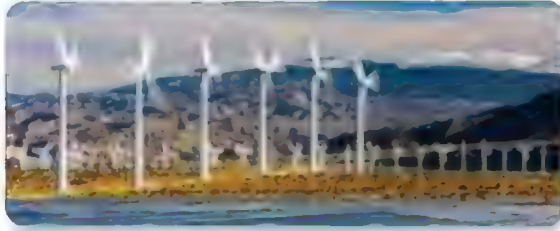
()



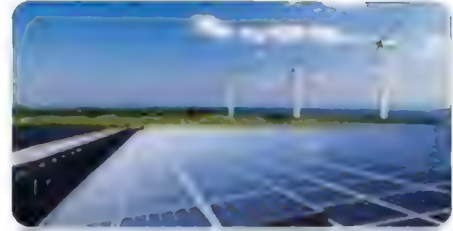
()



()



()



()

صل كل تصرف بسيط بالأثر الذي سيحدثه في البيئة:

ترشيد استهلاك الغاز

١- استخدام الدراجة في المسافات القريبة.

ترشيد استهلاك البنزين

٢- ملء الغلاية حسب الحاجة فقط.

ترشيد استهلاك الكهرباء

٣- تغطية الإناء أثناء الطهي.

طاقتنا من بيئتنا

أنا أنتظر فصل الصيف بفارغ الصبر ، وذلك لأنني أحب أن أقضي العطلة الصيفية مع عائلتي على أحد الشواطئ الساحلية ولم أنم تلك الليلة التي أخبرني فيها أبي بأننا سنسافر غدا لإحدى مدن محافظة البحر الأحمر، ونحن في طريقنا أحب التطلع من نافذة السيارة، وهذه المرة شيء ضائقتني وهو دخان منبعث من إحدى السيارات.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (أغضبني)
- كلمة مفردتها (مدينة)
- كلمة مضادها (العمل)
- ضميراً

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يسافر ماجد مع عائلته إلى أحد الشواطئ في فصل (الصيف – الخريف – الشتاء)
- شعر ماجد ليلة السفر بـ (الملل – الحماس – الكسل)
- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل (التلوث – الرياح – التصنيع)

٣- اقرأ وصل:

١- محطة جبل الزيت طاقة تنفذ مع الاستخدام وتلوث البيئة كالفحم

٢- الطاقة غير المتجددة من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في العالم

٣- طواحين الهواء غازات ضارة بصحة الإنسان تنتج من احتراق الوقود

٤- الطاقة المتجددة مولدات تدور بقوة الرياح وتحولها لكهرباء

٥- عوادم السيارات طاقة لا تنفذ ، ولا تسبب تلوث البيئة كالرياح

نشاط : رتب الكلمات لتكون جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :

م	الكلمات	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
١	البيئة – النفايات – تلوث		
٢	الرياح – الكهرباء – تولد		
٣	الإنسان – الدخان – يضر		
٤	تعمل – بالكهرباء – السيارة		

• عبر بأكبر عدد من الجمل الفعلية على الصور الآتية :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

بنبان (سد عال جديد)

يتميز مشروع (بنبان) للطاقة الشمسية بموقعه ، حيث تم اختيار هذا المكان بناء على دراسات وتقارير وكالة ناسا الفضائية والتي أكدت أن موقع قرية (بنبان) واحد من أكثر الأماكن سطوعاً للشمس في العالم ، وتكمن أهمية هذا المشروع أيضا في كونه سدا عاليا جديدا لمصر ، من حيث إنتاج الكهرباء من الطاقة النظيفة .

• اقرأ ثم أجب :

١- لماذا اختيرت (بنبان) لهذا المشروع ؟

.....

٢- ما أهمية مشروع (بنبان) لمصر ؟

.....

٣- ما دور وكالة ناسا الفضائية في إنشاء مشروع بنبان ؟

.....

١- استخرج من الفقرة السابقة

- كلمة معناها (مكان)
- كلمة مضادها (استهلاك)

- كلمة مفرداها (المكان)
- اسم إشارة

- كلمة جمعها (قرى)
- كلمة جمعها (المشاريع)

الموضوع الأول : الترابط والتواصل

المحور الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

نص الاستماع (بين الماضي والحاضر) الفصل الثالث

اقرأ ثم أجب :

نشاط

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أحدثت ثورة في عالم المعرفة والاتصالات ، فأصبح الآن بإمكانك الوصول لأية معلومة ، أو الوصول للأشخاص في ثوان معدودة وأنت جالس في مكانك، ومازال العلم يخرج لنا الكثير ، ولكن في ظل هذا التقدم الهائل لا يمكن أن ننسى أن نجلس مع أسرتنا نتسامر ونقضي أوقاتنا ممتعة

١- استخرج من الفقرة السابقة

- كلمة معناها (نتحدث ليلاً)
- جمعاً، وبين نوعه
- كلمة مضادها (الجهل)
- حرف جر

أكمل

- أحدثت شبكة المعلومات الدولية ثورة في عالم.....،
- يجب أن نجلس مع أسرتنا لكي

٣- ضع عنونا مناسباً للفقرة السابقة:

.....

اكتب جملة اسمية تعبر عن الصورة:

نشاط



.....

اقرأ ثم أجب :

نشاط



إن كنت تبغي المعالي ... فالعلم أهدى سبيلا
واظب عليه مُجداً ... واطلبه دهرًا طويلا
العلم للمجد بابٌ ... يا مَنْ يروم الدخولا

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى (الرفعة والشرف)
- مضاد (الخروج)
- حرف جر
- مفردًا اذكر جمعه
- كلمة لها نفس نهاية (سبيلا)
- ب- بَم شبه الشاعر العلم في الأبيات؟

ج- ما أهمية العمل في حياتنا؟

نشاط

١- حدد نوع التعبير (مجازي – حقيقي) في الأبيات التالية:

- العلم للمجد بابٌ
- واظب عليه مُجداً

٢- أكمل الجمل الآتية بظرف زمان مناسب :

- أذهب إلى المدرسة
- تُمطر السماء
- أذهب لأنام

فوائد التكنولوجيا ومخاطرها

اقرأ ثم أجب :



نشاط

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وبتنا لا نقدر على الاستغناء عن التكنولوجيا، ولهذا التقدم فوائد وأضرار فمن فوائدها أنها سهلت التواصل مع الآخرين وزيادة الثروة المعلوماتية ومن أضرارها أنها قد أدت إلى ضعف الترابط الأسري بالإضافة لتضييع الوقت.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة مضادها (التأخر)
- كلمة معناها (صرنا)
- جملة فعلية
- اسمًا، وبين علامته
- ظرف زمان
- كلمة بها ألف وصل

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- للتكنولوجيا فوائد وأضرار. ()
- من فوائد التكنولوجيا أنها سهلت التواصل مع الآخرين. ()

ج- تخيل كيف ستكون حياتك دون تكنولوجيا.

.....

د- أعد كتابة الجملة مستخدمًا ظرف المكان.

- وضعت الكوب على المنضدة.
- يقع البحر المتوسط في مصر.

قواعد

نشاط

أ- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً الظرف :

- متى تذهب إلى المدرسة؟

.....

- أين يعيش الأسد؟

.....

- أين وضعت القلم ؟

.....

ب- استخرج الظرف، وحدد نوعه في الجمل التالية:

نوعه	الظرف	الجملة
		١- يقف المعلم أمام التلاميذ.
		٢- تهاجر الطيور جنوباً .
		٣- سأسافر غداً.
		٤- وضعت الورقة بين صفحات الكتاب.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- يسير القائد أمام الجنود . الظرف هو (القائد - أمام - يسير)
- وقف المتهم داخل القفص . نوع الظرف هو.... (زمان - مكان - غير ذلك)
- فاز المهدبون بالجائزة . نوع الجملة هنا..... (اسمية - فعلية - غير ذلك)
- تتفتح الزهور ربيعاً . نوع الظرف هو..... (زمان - مكان - غير ذلك)

د- ضع حرف الجر المناسب:

- سألت صديقي المريض.
- سافرت القاهرةالقطار.

التعبير الكتابي (كتابة مقالة)**نشاط**

يحلم كل طفل أن يكون من المتفوقين دراسياً، إلا أن بعض التلاميذ يعانون من قلة التركيز وسرعة التشتت؛ مما يؤدي إلى ضعف التحصيل الدراسي ويؤثر على المستوى الدراسي. ولزيادة التركيز يمكن ممارسة الرياضة نصف ساعة يومياً، فقد أثبتت الدراسات أن ممارسة الرياضة تزيد من تدفق الدم والأكسجين للمخ ؛ مما يزيد من قدرة التلاميذ على التفكير وزيادة التركيز، فهي تعمل على تنشيط الجسم وتفتح الذهن وتنمية القدرات العقلية. فالعقل السليم في الجسم السليم ، ويتميز هذا الحل بسهولة تنفيذه ؛ فمن الممكن ممارسة الرياضة في المنزل، كما أنه لا يتطلب وقتاً طويلاً لتنفيذه، فنصف ساعة كافية لزيادة التركيز والتخلص من التشتت وضعف التحصيل ، بالإضافة إلى الحصول على جسم رياضي وصحي.

تحليل مقال ((المشكلة والحل))

عناصر المقال	العناصر الموجودة بالنموذج
جملة عامة	
المشكلة	
نتائجها	
شرح الحل	
سبب اختيار الحل	
تلخيص ما قيل	
التشجيع على تجربة الحل	

الموضوع الثاني: التضامن والتكافل

المحور الرابع: مسؤولياتي تجاه نفسي وعالمي

اقرأ ثم أجب:

الدكتور العالم شريف ذكي الذي قال عنه أحد علماء الأمراض الأمريكيين إنه "كنز وطني ... الأفضل من نوعه على الإطلاق" من أهم علماء الأوبئة في العالم، شغل منصب رئيس مركز السيطرة على الأمراض بالولايات المتحدة الأمريكية والوقاية منها وساعد في تشخيص الأمراض المعدية غير المعروفة سابقاً في جميع أنحاء العالم ، بما في ذلك الأنفلونزا وفيرس هانتا، وإيبولا، وسارس، والحالة الحالية جائحة كورونا، توفي هذا العالم الجليل في نوفمبر ٢٠٢١ م.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

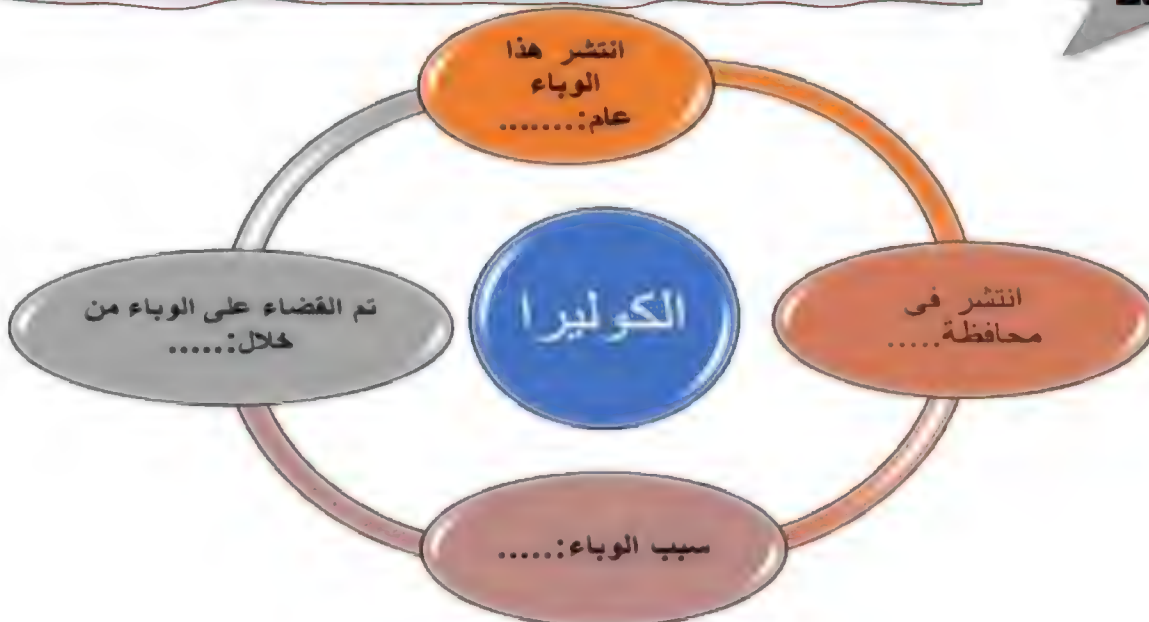
- معنى (الأوبئة) - معنى (الحماية) - جمع (مرض)
- فعلاً واذكر نوعه - اسماً موصولاً - ضميراً واذكر نوعه
- اسماً واذكر علامته

ب- اذكر مقولة أحد الأطباء الأمريكيين عن الدكتور شريف ذكي.

ج- ما البصمة التي تركها د/ شريف للإنسانية؟

أكمل المخطط الآتي بما عرفته من النص عن وباء الكوليرا:

نشاط



اقرأ ثم أجب :

لَا تَخَف.....سَتَمُرُّ

جائحة إنفلونزا أو ما عرف بالإنفلونزا الإسبانية هي جائحة إنفلونزا قاتلة انتشرت في أعقاب الحرب العالمية الأولى في أوروبا والعالم عام ١٩١٨م وخلفت ملايين القتلى، وتسبب بهذه الجائحة نوع خبيث ومدمر من فيروس الإنفلونزا H1N1. وتميز الفيروس بسرعة العدوى حيث تقدر الإحصائيات الحديثة أن حوالي ٥٠٠ مليون شخص أصيبوا بالعدوى، وكان شديد الفتك بالبشر، لدرجة أنه أنهى حياة ما لا يقل عن ٥٠ مليون شخص حول العالم، وهذا سبب تعريفه بأنه (أخطر وباء في العصر الحديث)، ولكن تم القضاء على هذا المرض من خلال التطعيمات المستمرة في كل أنحاء العالم.

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- معنى (التحصينات) - معنى (اختص) - جمع (وباء)
- فعلاً واذكر نوعه - اسماً واذكر علامته - ضميراً واذكر نوعه
ب- ما سبب تسمية الإنفلونزا الإسبانية بأنه أخطر وباء في العصر الحديث ؟

ج- في رأيك كيف سيكون حال المجتمعات بدون تلقي التطعيم ؟

د- ما أوجه التشابه بين (كورونا) و(الإنفلونزا الإسبانية) ؟

للطاقم الطبي أهمية كبيرة في حياتنا، تخيل إذا لم يكن هناك:

نشاط

*طبيب:

*مرضة:

*مستشفى:

*نواء:

*تطعيم:



اقرأ ثم أجب:

التطعيم لمجتمع سليم

"التطعيمات في الطفولة المبكرة لها أهمية قصوى، حيث إنها تقي من مجموعة كبيرة من الأمراض الخطيرة كالحصبة، شلل الأطفال، السعال الديكي، الجدري، والكوليرا، وغيرها. ويظهر مفعول التطعيمات في الحد من انتشار هذه الأمراض عن الماضي لهذا ينصح الآباء والأمهات بضرورة المحافظة على تلقيها، لأن هدفها يكمن في الحفاظ على صحة المجتمع، فصحتنا أمانة.

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- معنى (تلقيها)
- معنى (الحد من)
- معنى (تقي)
- مفرد (تطعيمات)
- اسمًا واذكر علامته
- ضميرًا واذكر نوعه

أ- ما أهمية التطعيمات في مرحلة الطفولة؟

.....

ب- اذكر بعض الأمراض التي يتم التطعيم ضدها؟

.....

ج- ما هدف الدولة من التطعيمات؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- التطعيم يساعد جسم الإنسان على (تشخيص - توثيق - مقاومة) الأمراض.
- ٢- يُكسب التطعيم جسم الإنسان وبخاصة الأطفال (المناعة- الراحة - النمو).
- ٣- يستفيد (الأطفال - البالغون - الأطفال والبالغون) من التطعيمات.

نشاط

قواعد

أكمل بحرف جر مناسب، ثم ضع خطأ تحت الاسم المجرور في كل جملة:

- *ذهبتُ مركز التطعيمات.
- *سيقضي التطعيم هذا الفيروس.
- *سألت موعد حضور الطبيب.
- *يسهم التطعيم بناء مناعة جماعية.

عبر عن كل صورة بظرف مكان أو زمان.



.....



.....

اقرأ القصة القصيرة الآتية ، وحللها إلى عناصرها في الجدول الآتي:

كرة خلف الأسوار

"في وقت الفسحة كان خالد ومعاذ يلعبان الكرة بملاعب المدرسة ، وكان كل واحد منهما يركل الكرة بأقصى ما يستطيع من قوة ، وفي إحدى المحاولات خرجت الكرة خارج سور المدرسة ، ألقى خالد اللوم على معاذ ؛ لأنه ركل الكرة بقوة حتى خرجت بعيداً عن السور ، وتحول النقاش بينهما إلى شجار ، فتدخلت معلمة التربية الرياضية ، وهدأت من حدة النقاش بينهما ، وطلبت من حارس المدرسة الخروج لإحضار الكرة ، وبعد قليل عاد بالكرة ، وأعطاها للمعلمة التي نصحت الصديقين بقول الصدق ، وهنا قال معاذ : نعم لقد ركلت الكرة بقوة ، وقال خالد : وأنا تركتها تخرج ولم أتصد لها. شكرت المعلمة الصديقين على صدقهما ، وقالت: في المرة المقبلة كونوا أكثر حرصاً ، ثم تركتهما ليكملوا اللعب"

تحليل القصة القصيرة

عنوان القصة	
الشخصيات	
الزمان	
المكان	
بداية القصة	
المشكلة	
النهاية	

الموضوع الثالث : التبادل والتكامل

المحور الرابع : مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

نص الاستماع (بين الماضي والحاضر) الفصل الثالث

اقرأ ثم أجب :

نشاط

قناة السويس شريان الخير لمصر منذ افتتاحها عام ١٨٦٩م، في حفل أسطوري حضره أمراء وملوك من مختلف أنحاء العالم، وهي من أهم القنوات الملاحية في العالم ، كما أنها ممر عالمي فريد يربط بين البحر المتوسط والبحر الأحمر.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة مغاها (غير عادي)
- كلمة مضادها (غاب عنه)
- جملة اسمية، وبين ركنيها
- جمع تكسير

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- قناة السويس تربط بين البحر الميت والبحر المتوسط. ()
- قناة السويس من أهم الممرات الملاحية بالعالم. ()

٣- من خلال فهمك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

- متى تم افتتاح قناة السويس ؟

- دلل على أهمية قناة السويس.

نشاط

حدد نوع شبه الجملة فيما يلي :

عدتُ إلى المنزل

مصر في قلوبنا

القائد أمام الجنود

.....

.....

.....

نشاط



اقرأ ثم أجب :

وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بَدِيلَ
أَتْرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ
سَيَظَلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي
لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ
سَيَظَلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِي

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- مضاد (أنحرف).....
- مفردًا، اذكر جمعه.....
- معنى (ترغب).....
- حرف جر.....
- كلمة لها نفس نهاية (عليل).....

ب- ما الدليل على حب الشاعر لوطنه؟

.....
ج- ما واجبك تجاه وطنك؟

.....

نشاط

١- حدد نوع التعبير (مجازي – حقيقي) في الأبيات التالية:

- سَيَظَلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي
- لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ

٢- أكمل معنى الجملة بما هو مطلوب بين القوسين:

- مصر
- سافر الأولاد
- (شبه جملة جار ومجرور).
- (شبه جملة ظرف زمان).
- (شبه جملة ظرف مكان).
- أحمل حقيبتني

رحلة الشوكولاته

اقرأ ثم أجب :



نشاط

الشوكولاته تصنع من مادة الكاكاو الذي يستخرج من ثمار شجرة الكاكاو بعد أن يتم تسخين بذوره لدرجة حرارة محددة ، تترك بضعة أيام حتى تتخمر ، ويتحول لونها إلى اللون البني المعتاد للكاكاو، ثم تجفف الحبوب بالشمس ، ويتم إرسالها لمصانع إعداد الشوكولاته.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (المألوف)
- كلمة مضادها (تبريد)
- جملة فعلية، وبين ركنيها
- اسمًا، وبين علامته

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- الشوكولاته تصنع من بذور البن . ()
- يتحول لون بذور الكاكاو إلى اللون البني. ()

ج- ما المراحل التي يمر بها تصنيع الشوكولاته؟

.....

د- هل هناك مكونات أخرى للشوكولاته ؟ وضح.

.....

هـ- ما أضرار الإكثار من تناول الشوكولاته؟

.....

و- صديقك يسرف في تناول الشوكولاته، فماذا تتصححه؟

.....

قواعد

أ- أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً شبه الجملة بنوعيه:

- متى تشرق الشمس؟

شبه جملة "ظرف"

شبه جملة "جار ومجرور"

- أين يعيش السمك؟

شبه جملة "ظرف"

شبه جملة "جار ومجرور"

ب- استخرج شبه الجملة ، وحدد نوعه كالمثال:

نوعه	شبه الجملة	الجملة
		١-العصفور فوق الشجرة.
		٢-تسير الخيول بسرعة
		٣-تقع مصر وسط قارات العالم.
		٤-وصلت السيارة في موعدها.

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-اختفى القمر وراء النجوم. الظرف هو: (القمر - وراء - النجوم)

-يطوف الحجاج حول الكعبة. نوع الظرف هو: (زمان - مكان - غير ذلك)

- فاز المهدبون بالجائزة. شبه الجملة هنا.....

(جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

-تتساقط الأمطار شتاءً. نوع الظرف هو: (زمان - مكان - غير ذلك)

د- حدد نوع الظرف في الجمل التالية:

نوعه	الظرف	الجملة
		١-يمكن الآن التسوق عبر الإنترنت.
		٢-ظهرت التجارة الإلكترونية حديثاً.
		٣-يقف القائد أمام الجنود.

التبادل التجاري

الموضوع الثالث : التبادل والتكامل

اقرأ ثم أجب :

نشاط

الله حبا مصر بموقع متميز وبسواعد أبنائها شقوا قناة السويس؛ الأمر الذي جعل مصر حلقة وصل بين قارتي آسيا وإفريقيا، وجعلها أيضاً تستفيد من تلك القوافل والسفن، فقد كانت كلما مرت بها قافلة أو سفينة نقلت لها ثقافات البلاد التي مرت بها؛ لتصبح مصر نقطة التقاء حضارية وثقافية.

أ- استخرج من الفقرة السابقة :

- معنى (أنعم) - معنى (حفروا) - جمع (القافلة)
- مبتدأ - فعلاً مضارعاً - اسماً موصولاً

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- مصر حلقة وصل بين قارتي آسيا وإفريقيا. ()

- شق الأجانب قناة السويس. ()

ج- كيف أصبحت مصر نقطة التقاء حضارية؟

د- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب:

- نخرج من المدرسة
- نستخرج البترول
- يقف النحل
(ظرف زمان)
(جار ومجرور)
(ظرف مكان)

هـ- استخدم الكلمات الآتية مع شبه الجملة بنوعيه لتكون جملاً مفيدة:

الكلمة	شبه الجملة ظرف	شبه الجملة جار ومجرور
الأسد		
القمر		
الجنود		
الرحلة		

التعبير الكتابي (نموذج كتابة مسرحية)

اقرأ المسرحية التالية، وأكمل بما هو مطلوب في الجدول التالي:

خطر كبير

يفتح الستار على غرفة جلوس، يقف في وسطها طفل صغير وأمامه كرسي يجلس الأب عليه، ويبدو عليهما علامات القلق والخوف.

الابن: ماذا سنفعل يا أبي؟

الأب (بقلق شديد): يجب علينا الالتزام بارتداء الكمامة وعدم التواجد في الأماكن المزدحمة، والابتعاد عن المصابين بنزلات البرد، وندعو الله سبحانه أن يحمينا وأهل مصر من هذا الوباء.

الابن: شكرًا لك يا أبي، وسوف أقوم بتنفيذ ما قلت، وسوف أكتب لوحة إرشادية وأعرضها على أصدقائي.

تحليل المسرحية

عناصر المسرحية	العناصر الموجودة بالنموذج
العنوان	
المشكلة والحل	
وصف الشخصيات	
وصف المكان	
حوار شائق	

اليوم الخامس : القواعد النحوية (مجاب عنه ص ٨٤)

أولاً : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصلين الدراسيين

١ - علامات الاسم :

- * يبدأ بـ (ال) : الكتاب - التلميذ - المعلم - الباب - الفصل .
- * ينتهي بتاء مربوطة : مدرسة - مزرعة - شجرة - نافذة - زجاجة .
- * ينتهي بتنوين : علمٌ - دائماً - قاضٍ - جميلٌ - سريعاً .
- * يسبقه حرف جر : في الحقل - على الأرض - بالقطار - إلى المجد .
- * يسبقه حرف نداء : يا مصر - يا طبيب - يا محمد - يا أسماء .

تدريب (١) : اكتب علامة الاسم في كل كلمة مما يأتي :

- ١ - (السلام) : اسم وعلامته
- ٢ - (بطة) : اسم وعلامته
- ٣ - (سهمٌ) : اسم وعلامته
- ٤ - (بهدوء) : اسم وعلامته
- ٥ - (يا سامر) : اسم وعلامته
- ٦ - (فراشة) : اسم وعلامته
- ٧ - (جميعاً) : اسم وعلامته
- ٨ - (في يوم) : اسم وعلامته
- ٩ - (يا سعاد) : اسم وعلامته
- ١٠ - (السماء) : اسم وعلامته
- ١١ - (معلمة) : اسم وعلامته
- ١٢ - (طالبٌ) : اسم وعلامته
- ١٣ - (دجاجة) : اسم وعلامته
- ١٤ - (البحر) : اسم وعلامته

٢ - المثنى :

- * يدل على اثنين (مذكر) أو اثنتين (مؤنث) .
- * ينتهي بـ (ان) أو (ين) .
- * لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ان) أو (ين) ولكنها ليست مثنى ؛ لأنها لا تدل على اثنين أو اثنتين مثل :
(عَدْنان - طَيْران - حُسَيْن)

تدريب (٢) :

أ (ضع خطًا تحت المثنى في كل جملة مما يأتي :

- ١ - العاملان يتقنان عملهما .
- ٢ - قرأ عثمان قصتين .
- ٣ - الصديقان يحبان كرة القدم .
- ٤ - يجلس حمدان بين الشجرتين .

ب) ثن الجمل الآتية :

- ١ - العالم ذكي .
- ٢ - التلميذ مجتهد .
- ٣ - الفلاح نشيط .
- ٤ - الطيبة بارعة .
- ٥ - المعلمة مخلصة .
- ٦ - السيارة مسرعة .
- ٧ - اللاعب ماهر .
- ٨ - المنزل واسع .
- ٩ - الشارع نظيف .
- ١٠ - الباب مفتوح .
- ١١ - الشجرة مثمرة .

٣ - جمع المذكر السالم :

- * يدل على أكثر من اثنين (مذكرين عاقلين) .
- * ينتهي بـ (ون) أو (ين) .
- * لا تتغير صورة مفردة عند الجمع (ماهر ————— ماهرين) .
- * لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين) ولكنها ليست جمع مذكر سالمًا ؛ لأنها لا تدل على عاقل ، كما أن المفرد منها تغيرت صورته عند الجمع مثل :
(قرون - ميادين - مساكين)
- * إذن : معنى جمع مذكر سالم : • جمع ————— لأنه يدل على أكثر من اثنين .
- مذكر ————— لأنه يدل على مذكر .
- سالم ————— لأن مفردة سَلِمَ من التغير عند الجمع .

تدريب (٣) :

أ (ضع خطأ تحت جمع المذكر السالم في كل جملة مما يأتي :

- ١ - العمال مكافحون .
- ٢ - أحب الصادقين .
- ٣ - أصحاب الصالحين .
- ٤ - الأدباء موهوبون .

ب) اجعل كل جملة مما يأتي لجمع المذكر السالم :

- ١ - الصادق محبوب .
- ٢ - الفنان مبدع .
- ٣ - السائح مسرور .
- ٤ - المهندس ماهر .
- ٥ - المعلم مخلص .
- ٦ - المؤمن صابر .
- ٧ - المتسابق متحمس .
- ٨ - الرياضي نشيط .

٤ - جمع المؤنث السالم :

- * يدل على أكثر من اثنتين ، وينتهي بـ (ات) .
- * لا تتغير صورة مفردة عند الجمع .
- * تحذف التاء المربوطة من المفرد قبل إضافة (ات) ، مثل : (طالبة ————— طالبات) .
- * لاحظ أن : هناك كلمات تنتهي بـ (ات) ولكنها ليست جمع مؤنث سالمًا ؛ لأن المفرد تغيرت صورته عند الجمع مثل :
(أصوات - أبيات - أوقات)
- * إذن : معنى جمع مؤنث سالم : • جمع ————— لأنه يدل على أكثر من اثنتين .
- مؤنث ————— لأنه يدل على مؤنث .
- سالم ————— لأن مفردة سَلِمَ من التغير عند الجمع .

تدريب (٤) :

أ (ضع خطأ تحت جمع المؤنث السالم في كل جملة مما يأتي :

- ١ - المعلمات لهن فضل كبير .
- ٢ - يحترم الناس المهندبات .
- ٣ - تتعاون التلميذات في المدرسة .
- ٤ - الممرضات قلوبهن رحيمة .

ب) اجعل كل جملة مما يأتي لجمع المؤنث السالم :

- ١ - الطالبة مجتهدة .
- ٢ - الفلاحة نشيطة .
- ٣ - الصديقة مخلصة .
- ٤ - الطبيبة ماهرة .
- ٥ - التلميذة متفوقة .
- ٦ - السائحة مسرورة .
- ٧ - الكاتبة موهوبة .
- ٨ - المذيعة بارعة .

٥ - جمع التكسير :

* اسم يدل على ثلاثة فأكثر .

* ليس له نهاية واحدة مثل : (مدرسة ← مدارس ، قلم ← أقلام) .

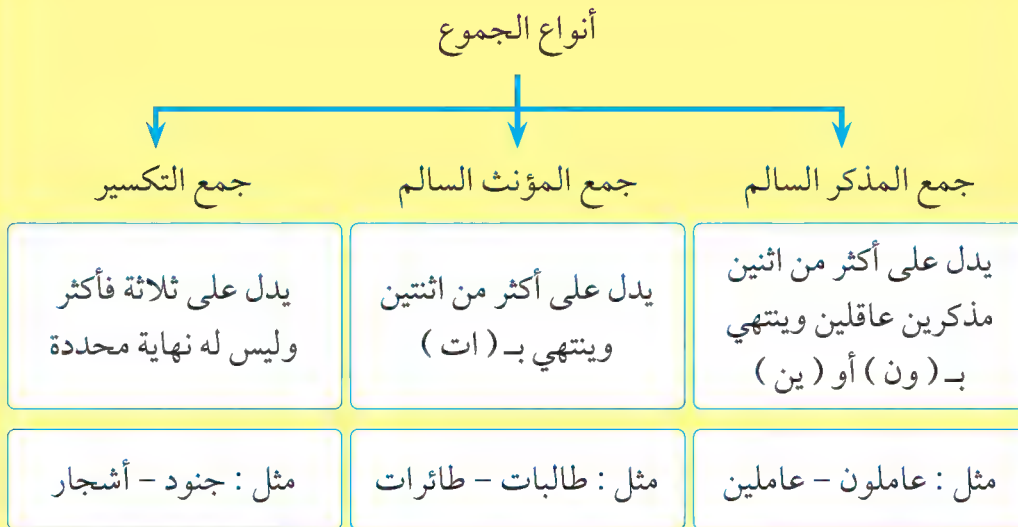
* إذن : جمع التكسير : • جمع ← لأنه يدل على ثلاثة فأكثر .

• تكسير ← لأن مفردة لا يسلم من التغيير عند الجمع .

تدريب (٥) : ضع خطًا تحت جمع التكسير في كل جملة مما يأتي :

- ١ - الشوارع نظيفة .
- ٢ - المنازل واسعة .
- ٣ - العمال ماهرون .
- ٤ - الأزهار متفتحة .
- ٥ - المعلمون أمناء .
- ٦ - المصريون أوفياء .
- ٧ - اللاعبون أقوياء .
- ٨ - الكتب مفيدة .
- ٩ - المخترعون أذكاء .
- ١٠ - القضاة عادلون .

٦ - ملخص أنواع الجموع :



٧ - الضمائر :

- * ضمائر المتكلم : • أنا — للمفرد (المذكر والمؤنث) .
 مثل : - أنا تلميذ مجتهد . - أنا تلميذة مجتهدة .
- نحن — للمثنى والجمع بنوعيهما (المذكر والمؤنث) .
 مثل : - نحن تلميذان مجتهدان . - نحن تلاميذ مجتهدون .
 - نحن تلميذتان مجتهدتان . - نحن تلميذات مجتهدات .
- * ضمائر الغائب : • هو — للمفرد المذكر . مثل : هو عامل ماهر .
 • هي — للمفرد المؤنث . مثل : هي عاملة ماهرة .
 • هما — للمثنى المذكر والمؤنث .
 مثل : - هما عاملان ماهران . - هما عاملتان ماهرتان .
- هم — لجمع المذكر . مثل : هم عاملون ماهران .
 • هنّ — لجمع المؤنث . مثل : هنّ عاملات ماهرات .
- * ضمائر المخاطب : • أنت — للمفرد المذكر . مثل : أنت معلم مخلص .
 • أنتِ — للمفرد المؤنث . مثل : أنتِ معلمة مخلصة .
 • أنتما — للمثنى المذكر والمؤنث .
 مثل : - أنتما معلمان مخلصان . - أنتما معلمتان مخلصتان .
- أنتم — لجمع المذكر . مثل : أنتم معلمون مخلصون .
 • أنتنّ — لجمع المؤنث . مثل : أنتنّ معلمات مخلصات .

تدريب (٦) : أكمل مكان النقط بضمير مناسب :

- ١ - أحب القراءة . ٢ - يعملون بإخلاص .
- ٣ - يتعاونان على الخير . ٤ - رجال الغدا أبناءني .
- ٥ - يحب السباحة . ٦ - نرحب بالزائرين .

٨ - الجملة الاسمية :

- * تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .
- * المبتدأ : هو الاسم الذي يقع في أول الجملة الاسمية .
- * الخبر : هو الذي يتمم معنى الجملة .
- مثل : السماء صافية .
- * المبتدأ والخبر مرفوعان دائماً .

تدريب (٧) :

أ (ضع خطأ تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

- ١ - التلميذ المجتهد محبوب .
- ٢ - جو مصر معتدل .
- ٣ - الأسد حيوان مفترس .
- ٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

- | | |
|-------------|-------------|
| ١ - مفيدة . | ٢ - معتدل . |
| ٣ - نشيط . | ٤ - ماهر . |
| ٥ - جميل . | ٦ - واسعة . |
| ٧ - مهذب . | ٨ - بارعة . |

ج) أكمل مكان النقط بخبر مناسب :

- | | |
|---------------|--------------|
| ١ - العلم . | ٢ - الشجرة . |
| ٣ - الأزهار . | ٤ - الحق . |
| ٥ - القطار . | ٦ - الرياح . |
| ٧ - النافذة . | ٨ - الشمس . |

٩ - علامة رفع المبتدأ والخبر :

* علامة رفع المبتدأ والخبر (المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم) هي الضمة ،
مثل :

- الحقلُ واسعٌ . - الأدباءُ أذكىاءُ . - التلميذاتُ ناجحاتُ .

* علامة رفع المبتدأ والخبر (المثنى) هي الألف ، مثل :

- اللاعبانِ نشيطان .

* علامة رفع المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم) هي الواو ، مثل :

- المصريون مخلصون .

تدريب (٨) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

• الجملة : • علامة رفع المبتدأ : • علامة رفع الخبر :

- ١ - الشمس ساطعة .
- ٢ - العاملون ماهرون .
- ٣ - الطالبان مجتهدان .
- ٤ - المهندسات بارعات .
- ٥ - أشجار الحديقة مثمرة .
- ٦ - الممرضات رحيما .
- ٧ - الفلاحون نشيطون .
- ٨ - الصديقان متعاونان .
- ٩ - الشارع نظيف .
- ١٠ - القصتان شقيقتان .
- ١١ - القراءة مفيدة .
- ١٢ - الطرق واسعة .

١٠ - الجملة الفعلية (الفعل والفاعل) :

* تبدأ الجملة الفعلية بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما الفعل والفاعل ، مثل :

- حضر المعلم . - يذاكر التلميذ .

* لا يوجد فعل بدون فاعل .

* الفاعل هو الذي قام بالفعل .

تدريب (٩) :

أ (ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً . ٢ - يعود العامل من عمله مساءً .
- ٣ - يتقن العامل الماهر عمله . ٤ - عاد المهاجر إلى وطنه .
- ٥ - فرح الطالب بنجاحه . ٦ - اشترك التلميذ في المسابقة .
- ٧ - شربت القطة اللبن . ٨ - فاز الفريق بالكأس .
- ٩ - سقط المطر بغزارة . ١٠ - يشتد الحر في الصيف .

ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

- ١ - ذاكر التلميذ دروسه .
- ٢ - الأم تهتم بأبنائها .
- ٣ - الشرطي يحفظ الأمن .
- ٤ - تناول المريض الدواء .
- ٥ - تقدر الدولة العلماء .
- ٦ - الأزهار تفتح في الربيع .
- ٧ - رسمت نادبة لوحة جميلة .
- ٨ - أشجار الحديقة أثمرت .

١١ - علامة رفع الفاعل :

- * الضمة : إذا كان (مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا) ، مثل :
- نجح المجتهد . - اجتمع الأصدقاء . - فازت المتسابقات .
- * الألف : إذا كان (مثنى) ، مثل : - عاد المسافران .
- * الواو : إذا كان (جمع مذكر سالمًا) ، مثل : - يتعاون العاملون .

تدريب (١٠) : ضع خطًا تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

- ١ - زرع الفلاح القمح . • علامة رفعه :
- ٢ - يفرح الأطفال بالعيد . • علامة رفعه :
- ٣ - يصطاد الصيادون السمك . • علامة رفعه :
- ٤ - قرأ التلميذان القصة . • علامة رفعه :
- ٥ - كثرت المخترعات حديثًا . • علامة رفعه :
- ٦ - صنعت الطيور العش . • علامة رفعه :
- ٧ - يلعب الأولاد في الحديقة . • علامة رفعه :
- ٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف . • علامة رفعه :
- ٩ - تظهر النجوم ليلاً . • علامة رفعه :
- ١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة . • علامة رفعه :
- ١١ - أفلح الصادقون . • علامة رفعه :
- ١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة . • علامة رفعه :
- ١٣ - تشرق الشمس صباحًا . • علامة رفعه :
- ١٤ - نفذ الجنود أمر القائد . • علامة رفعه :

١٢ - تأنيث الفعل مع الفاعل :

* إذا كان الفاعل مذكرًا كان الفعل خاليًا من تاء التأنيث ، مثل :

- شرح المعلم الدرس . - يقرأ التلميذ القصة .

* إذا كان الفاعل مؤنثًا تلحق تاء التأنيث بآخر الفعل الماضي ، مثل :

- شرحت المعلمة الدرس .

وتدخل تاء التأنيث على أول الفعل المضارع ، مثل :

- تقرأ التلميذة القصة .

* إذا كان فعل الأمر لخطاب المفردة المؤنثة تلحق بآخره ياء المخاطبة ، مثل :

- اكتبي بخط جميل يا هند . - ذاكري دروسك يا أسماء .

تدريب (١١) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبيّن نوعه :

- ١ - الولد مبكرًا . • نوع الفعل :
- ٢ - الطيبة المرضى . • نوع الفعل :
- ٣ - القطعة اللبن . • نوع الفعل :
- ٤ - أسنانك قبل النوم يا طارق . • نوع الفعل :
- ٥ - الأم الطعام . • نوع الفعل :
- ٦ - الفلاح الحقل . • نوع الفعل :
- ٧ - حجرتك يا سارة . • نوع الفعل :
- ٨ - المهندس المشروع . • نوع الفعل :
- ٩ - التلميذة في الامتحان . • نوع الفعل :
- ١٠ - التلميذ في الرحلة . • نوع الفعل :

١٣ - إفراد الفعل مع الفاعل :

* الفعل في أول الجملة يأتي دومًا في حالة إفراد ، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا ، مثل :

- ذهب التلميذ إلى المدرسة . - ذهب التلميذان إلى المدرسة .

- ذهب التلاميذ إلى المدرسة .



★ تدريب (١٢) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

- ١ - التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)
- ٢ - المذيعة بطلاقة . (يتحدثن - تتحدثان - تتحدث)
- ٣ - الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)
- ٤ - اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاونوا - تعاون - تعاونوا)
- ٥ - الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)
- ٦ - المتسابقان للمنافسة . (يستعدون - يستعدان - يستعدون)
- ٧ - المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحوا - أفلح)
- ٨ - الدجاجة الحب . (يأكل - تأكل - تأكل)
- ٩ - الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)
- ١٠ - المسافرين . (عادوا - عادوا - عاد)
- ١١ - الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع - يدافعان)
- ١٢ - الأقوياء الضعفاء . (يساعدون - يساعدون - يساعدوا)
- ١٣ - العمال عملهم . (يتقنون - يتقنون - يتقن)
- ١٤ - التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)
- ١٥ - أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)



★ إلى هنا انتهى الجزء الذي سيمتحن فيه التلميذ على مقرر شهري فبراير ومارس من القواعد النحوية .

١٤ - ظرف الزمان :

- * اسم يدل على زمن وقوع الحدث ، مثل :
- يذهب التلميذ إلى المدرسة **صباحًا** .
- * يُسأل عنه بأداه الاستفهام (متى) ، مثل :
- متى تذاكر دروسك ؟ أذاكر دروسي **مساءً** .

تدريب (١٣) :

أ (ضع خطًا تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحًا .
- ٢ - تفتح الأزهار ربيعًا .
- ٣ - تظهر النجوم ليلاً في السماء .
- ٤ - يسقط المطر شتاءً .
- ٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر .
- ٦ - أغسل أسناني قبل النوم .
- ٧ - أشاهد التلفاز مساءً .
- ٨ - تشرق الشمس صباحًا .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا ظرف الزمان :

- ١ - متى تستيقظ من النوم ؟
- ٢ - متى يشتد الحر ؟
- ٣ - متى تلعب مع أصحابك ؟
- ٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل ؟
- ٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟
- ٦ - متى تذهب إلى النادي ؟
- ٧ - متى تسافر إلى القرية ؟
- ٨ - متى تجتمع الأسرة ؟

١٥ - ظرف المكان :

- * اسم يدل على مكان وقوع الحدث ، مثل :
- جلس الفلاح **تحت** الشجرة ؛ ليستريح .
- * يُسأل عنه بأداه الاستفهام (أين) ، مثل :
- **أين** تقع الإسكندرية ؟ تقع الإسكندرية **شمال** القاهرة .

تدريب (١٤) :

أ (ضع خطًا تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يغرد العصفور فوق الغصن .
- ٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .
- ٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
- ٤ - يعيش السمك تحت الماء .
- ٥ - تقع أسوان جنوب مصر .
- ٦ - نامت القطة فوق المقعد .
- ٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .
- ٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا ظرف المكان :

- ١ - أين تسير السفينة ؟
- ٢ - أين يقف القائد ؟
- ٣ - أين وضعت الطعام ؟
- ٤ - أين تطير الفراشات ؟
- ٥ - أين تقع المدرسة ؟
- ٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟
- ٧ - أين تضع لعبك ؟
- ٨ - أين تنمو الحشائش ؟

١٦ - حروف الجر والاسم المجرور :

- * حروف الجر هي : من - عن - على - إلى - في - ب - ك - ل .
- * تدخل حروف الجر على الأسماء فقط .
- * الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يُسمى الاسم المجرور .
- * تدخل حروف الجر أيضًا على الضمائر المتصلة ، مثل : (فيه - إليك - عنها .. إلخ) .
- * تدخل حروف الجر على أسماء الإشارة ، مثل : (سعدت بهذا الخبر) .
- * تدخل حروف الجر على الأسماء الموصولة ، مثل : (أنا سعيد بالذي حققته) .
- * حروف الجر التي تتصل بالاسم المجرور تسمى حروف جر متصلة ، مثل : (بسرعة - له - منه) .
- * حروف الجر التي تنفصل عن الاسم الذي بعدها تسمى حروف جر منفصلة ، مثل : (في المدرسة) .

تدريب (١٥) : ضع خطًا تحت حرف الجر والاسم المجرور في كل جملة مما يأتي :

- ١ - ذهب الفلاح إلى الحقل .
- ٢ - الطيور في الحظيرة .
- ٣ - علمت بالذي حدث .
- ٤ - أحب التنزه في هذه الحديقة .
- ٥ - الجندي شجاع كالأسد .
- ٦ - قف للمعلم تقديرًا واحترامًا .
- ٧ - أبدأ يومي بذكر الله .
- ٨ - أحب وطني وأفخر به .
- ٩ - أستيقظ من النوم مبكرًا .
- ١٠ - السلام عليكم يا أصدقائي .
- ١١ - أجلس في الفصل منتبهًا .
- ١٢ - سألت المعلم عن موعد الرحلة .
- ١٣ - أحب الجلوس على الشاطئ .
- ١٤ - قدمت هدية لأمي .
- ١٥ - بحثت كثيرًا عن هذا الكتاب .
- ١٦ - انظر لتلك الطائرة بين السحاب .
- ١٧ - أحب السفر بالقطار .
- ١٨ - احذر من أصحاب السوء .
- ١٩ - بالجد والاجتهاد تحقق أهدافك .
- ٢٠ - إذا غاب صديقي أسأل عنه .

١٧ - شبه الجملة :

* يتم به معنى الجملة ، ويتكون من :

- ظرف الزمان ← مثل : تشرق الشمس صباحًا .
- ظرف المكان ← مثل : الطائر فوق الشجرة .
- حرف الجر والاسم المجرور ← مثل : العمال في المصنع .

تدريب (١٦) : أكمل بشبه جملة مناسب ، ويّين نوعه :

- ١ - أذاكر دروسي • نوع شبه الجملة :
- ٢ - أمارس الرياضة • نوع شبه الجملة :
- ٣ - المعلمة • نوع شبه الجملة :
- ٤ - الفيل • نوع شبه الجملة :
- ٥ - يظهر القمر • نوع شبه الجملة :
- ٦ - يسقط المطر • نوع شبه الجملة :
- ٧ - الكتاب • نوع شبه الجملة :
- ٨ - النظافة • نوع شبه الجملة :
- ٩ - القطة • نوع شبه الجملة :
- ١٠ - الطعام • نوع شبه الجملة :
- ١١ - الطيور • نوع شبه الجملة :
- ١٢ - الطبيب • نوع شبه الجملة :
- ١٣ - القائد • نوع شبه الجملة :
- ١٤ - السفينة • نوع شبه الجملة :
- ١٥ - التلاميذ • نوع شبه الجملة :

ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ٨٨)

١ | تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - المعلم الدرس . (يشرح - تشرح - تشرحان - شرحوا)
- ٢ - الطالبان الدرس . (يفهم - فهمت - تفهمان - يفهمون)
- ٣ - القصة . (التلميذ - التلميذة - الطالب - المعلم)
- ٤ - الطلاب دروسهم بجد واجتهاد . (ذاكروا - يذاكر - يذاكرون)
- ٥ - الصديقان في الخير . (يتعاونان - يتعاون - تتعاونان)
- ٦ - المهندسون لبناء المصنع . (تخططوا - يخططون - يخططوا - يخطط)
- ٧ - النباتات الأزهار . (ترسم - يرسمون - ترسمون - رسموا)
- ٨ - المدرسة المتفوقين . (تكرمون - تكرم - تكرمن - تكرموا)
- ٩ - الفلاحان الأشجار . (غرسوا - غرس - غرسا - يغرسون)
- ١٠ - تزرع القمح . (الفلاح - الفلاحة - الفلاحون - الفلاحتان)
- ١١ - خرج التاجر من منزله (صباحٌ - صباح - صباحًا - ظهرٌ)
- ١٢ - تسقط الأمطار في مصر (شتاءٌ - شتاء - شتاءًا - شتاء)
- ١٣ - عدت إلى منزلي قبل العصر . (قبل) ظرف :
- ١٤ - وقف الفلاح بين الأشجار . (بين) ظرف :
- ١٥ - تشتد الحرارة (صيفٌ - صيف - صيفًا)
- ١٦ - تحرك القطار بعد الفجر . وقف القطار بعد المحطة . نوع الظرف في الجملتين بالترتيب : (زمان ، مكان - زمان ، مكان ، زمان - زمان ، مكان ، مكان)
- ١٧ - الجملة التي تشتمل على الظرف هي : (ذهبت إلى النادي في النهار - ذهبت إلى النادي مساءً - ذهبت إلى النادي في المساء)

- ١٨ - كل ما يأتي ظرف زمان ما عدا : (صباحاً - مساءً - تحت - ليلاً)
- ١٩ - كل ما يأتي ظرف مكان ما عدا : (فوق - أمام - خلف - عصرًا)
- ٢٠ - تحدث المعلم أهمية القراءة . (إلى - على - عن - من)
- ٢١ - اجتهد مذاكرتك . (عن - على - في - من)
- ٢٢ - التزم الإجراءات الاحترازية ؛ حرصًا على سلامتك .
- ٢٣ - تعيش الأسماك البحر . (عن - في - إلى - ب)
- ٢٤ - ذهبنا الإسكندرية صيفًا . (عن - إلى - في - من)
- ٢٥ - تشتد الحرارة الصيف . (إلى - في - عن - من)
- ٢٦ - من حروف الجر المتصلة : (العين - الكاف - الميم - السين)
- ٢٧ - من حروف الجر المنفصلة : (اللام - عن - الكاف - الباء)
- ٢٨ - الاسم الواقع بعد حرف الجر يكون : (منصوبًا - مجرورًا - مرفوعًا - مجزومًا)
- ٢٩ - نغسل اليدين الماء والصابون . (عن - في - إلى - ب)
- ٣٠ - أقف طابور الصباح . (عن - في - من - ك)
- ٣١ - شبه الجملة عبارة عن : (فعل وفاعل - مبتدأ وخبر - جار ومجرور أو ظرف)
- ٣٢ - المعلم بين الطلاب . ما تحته خط : (حرف جر - ظرف زمان - ظرف مكان)
- ٣٣ - كل ما يلي شبه جملة ما عدا : (عند - بالمدرسة - العلم نور - صيفًا)
- ٣٤ - الشمس مشرقة . ما تحته خط يعرب : (فاعلاً - خبرًا - مبتدأ)
- ٣٥ - اللاعبين ماهران . ما تحته خط علامة رفعه : (الواو - الضمة - الألف)
- ٣٦ - يعود العامل من عمله مساءً . ما تحته خط : (ظرف - خبر - فاعل - مبتدأ)
- ٣٧ - المتفوقون مسرورون . علامة رفع ما تحته خط : (الضمة - الواو - الألف)
- ٣٨ - الصديقان مخلصان . إعراب ما تحته خط : (مبتدأ - فاعل - خبر)

ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

- ١ - يحرزون اللاعبون الأهداف . ()
- ٢ - فاز الطالبة بالجائزة . ()
- ٣ - تكرم المدرسة الطلاب المتفوقين . ()
- ٤ - يتعاونان الطالبان في عمل الواجب . ()
- ٥ - رسمت البنت صورة جميلة . ()
- ٦ - يعالج الطبيب المرضى . ()
- ٧ - نجح الطلاب في الامتحان . ()
- ٨ - المعلمة يشرح الدرس . ()
- ٩ - اصطاد الصياد السمك من البحيرة . ()
- ١٠ - كلمة (فوق) ظرف مكان . ()
- ١١ - (فوق الشجرة) شبه جملة جار ومجرور . ()
- ١٢ - (في الحقل) شبه جملة ظرف مكان . ()
- ١٣ - المباراة غداً . (غداً) شبه جملة ظرف مكان . ()
- ١٤ - العصفير بين الأشجار . (بين الأشجار) شبه جملة ظرف مكان . ()
- ١٥ - البركة في البكور . (في البكور) شبه جملة جار ومجرور . ()

صوب ما تحته خط :

- ١ - نجحوا التلاميذ في الامتحان .
- ٢ - كتبت المعلم الدرس على السبورة .
- ٣ - اشترك الطالبة في المسابقة .
- ٤ - أحرزت اللاعبان هدفين .
- ٥ - ذهبت على المدرسة صباحاً .

٦ - نجحت إلى الاختبار .

٧ - قرأت الطالب الدرس .

٨ - كلمة (فوق) ظرف زمان .

٩ - عادوا الفلاحون من الحقول مساء .

١٠ - تحدث المعلم إلى موضوع النظافة .

٤ | اقرأ ، ثم أجب :

« يذهب الفلاحون إلى الحقول والمزارع صباحًا ، فالبركة في البكور »

أ (تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (الفلاحون) تعرب : (فاعلاً - خبرًا - مبتدأ)

٢ - كلمة (الحقول) جمع نوعه : (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

٣ - (في البكور) شبه جملة : (جار ومجرور - ظرف زمان - ظرف مكان)

٤ - (صباحًا) ظرف : (زمان - مكان)

٥ - (البركة) تعرب : (خبرًا - فاعلاً - مبتدأ)

ب (استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

١ - شبه جملة : ، نوعه :

٢ - فاعلاً : ، نوعه :

٣ - حرف عطف :

٤ - اسمًا مجرورًا :

ج (يشرح المعلم الدرس . اجعل العبارة للمثنى المذكر .

د (يعالج الطبيب المرضى . اجعل العبارة للجمع المؤنث .

٥ | أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١ - أنتِ طالبة مجتهدة . (ثن الجملة)

٢ - هذا مصنع كبير . (اجمع الجملة)

٣ - أنا طبيب ماهر . (ثن الجملة)

٤ - عمال النظافة يعملون بجد . (حول الجملة الاسمية إلى فعلية)

٥ - المهندسون بارعون . المهندسان بارعان . المهندسات بارعات .

(حدد علامة رفع ما تحته خط)

٦ - ويعملون - من أجل - المصريون - يخلص - لوطنهم - تقدمه .

(رتب بحيث تكون جملة فعلية)

٧ - بنى الأهرامات . (أكمل بفاعل جمع مذكر سالم)

٨ - (الفلاحون) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مبتدأ ، وفي الثانية فاعلاً .

٩ - (قبل) أدخل الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى ظرف زمان ، وفي الثانية ظرف مكان .

١٠ - نجح أمير في الامتحان . ضع (أميرة) مكان (أمير) وغير ما يلزم .

إجابات اليوم الخامس :

أولاً : ملخص للقواعد النحوية التي تمت دراستها في الفصلين الدراسيين

تدريب (١) :

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| ١ - يبدأ بـ (ال) . | ٢ - ينتهي بتاء مربوطة . | ٣ - به تنوين . |
| ٤ - يسبقه حرف جر . | ٥ - يسبقه حرف نداء . | ٦ - ينتهي بتاء مربوطة . |
| ٧ - به تنوين . | ٨ - يسبقه حرف جر . | ٩ - يسبقه حرف نداء . |
| ١٠ - يبدأ بـ (ال) . | ١١ - ينتهي بتاء مربوطة . | ١٢ - به تنوين . |
| ١٣ - ينتهي بتاء مربوطة . | ١٤ - يبدأ بـ (ال) . | |

تدريب (٢) :

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| أ (١ - العاملان . | ٢ - قصتين . |
| ٣ - الصديقان . | ٤ - الشجرتين . |
| ب (١ - العالمان ذكيان . | ٢ - التلميذان مجتهدان . |
| ٣ - الفلاحان نشيطان . | ٤ - الطيبتان بارعتان . |
| ٥ - المعلمتان مخلصتان . | ٦ - السيارتان مسرعتان . |
| ٧ - اللاعبين ماهران . | ٨ - المنزلان واسعان . |
| ٩ - الشارعان نظيفان . | ١٠ - البابان مفتوحان . |
| ١١ - الشجرتان مثمرتان . | |

تدريب (٣) :

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| أ (١ - مكافحون . | ٢ - الصادقين . |
| ٣ - الصالحين . | ٤ - موهوبون . |
| ب (١ - الصادقون محبوبون . | ٢ - الفنانون مبدعون . |
| ٣ - السائحون مسرورون . | ٤ - المهندسون ماهرون . |
| ٥ - المعلمون مخلصون . | ٦ - المؤمنون صابرون . |
| ٧ - المتسابقون متحمسون . | ٨ - الرياضيون نشيطون . |

اليوم الأول

اليوم الثاني

اليوم الثالث

اليوم الرابع

اليوم الخامس

اليوم السادس

اليوم السابع

تدريب (٤) :

- أ (١) - المعلمات .
٢ - المهذبات .
٣ - التلميذات .
٤ - المرضات .
ب (١) - الطالبات مجتهدات .
٢ - الفلاحات نشيطات .
٣ - الصديقات مخلصات .
٤ - الطبيبات ماهرات .
٥ - التلميذات متفوقات .
٦ - السائحات مسرورات .
٧ - الكاتبات موهوبات .
٨ - المذيعات بارعات .

تدريب (٥) :

- ١ - الشوارع .
٢ - المنازل .
٣ - العمال .
٤ - الأزهار .
٥ - أمناء .
٦ - أوفياء .
٧ - أقوياء .
٨ - الكتب .
٩ - أذكياء .
١٠ - القضاة .

تدريب (٦) :

- ١ - أنا .
٢ - هم .
٣ - هما .
٤ - أنتم .
٥ - هو .
٦ - نحن .

تدريب (٧) :

- أ (١) - محبوب .
٢ - معتدل .
٣ - حيوان .
٤ - واسع .
ب (١) - القراءة .
٢ - الجو .
٣ - التلميذ .
٤ - العامل .
٥ - المنزل .
٦ - الحديقة .
٧ - الطالب .
٨ - الطبيبة .
ج (١) - نور .
٢ - مثمرة .
٣ - متفتحة .
٤ - واضح .
٥ - سريع .
٦ - شديدة .
٧ - مفتوحة .
٨ - مشرقة .

تدريب (٨) :

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| ١ - الضمة - الضمة . | ٢ - الواو - الواو . | ٣ - الألف - الألف . |
| ٤ - الضمة - الضمة . | ٥ - الضمة - الضمة . | ٦ - الضمة - الضمة . |
| ٧ - الواو - الواو . | ٨ - الألف - الألف . | ٩ - الضمة - الضمة . |
| ١٠ - الألف - الألف . | ١١ - الضمة - الضمة . | ١٢ - الضمة - الضمة . |

تدريب (٩) :

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|---------------|
| أ) ١ - التلميذ . | ٢ - العامل . | ٣ - العامل . | ٤ - المهاجر . |
| ٥ - الطالب . | ٦ - التلميذ . | ٧ - القطعة . | ٨ - الفريق . |
| ٩ - المطر . | ١٠ - الحر . | | |
- ب) ١ - التلميذ ذاكر دروسه .
- ٣ - يحفظ الشرطي الأمن .
- ٥ - الدولة تقدر العلماء .
- ٧ - نادبة رسمت لوحة جميلة .
- ٢ - تهتم الأم بأبنائها .
- ٤ - المريض تناول الدواء .
- ٦ - تفتح الأزهار في الربيع .
- ٨ - أثمرت أشجار الحديقة .

تدريب (١٠) :

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ١ - الفلاح - الضمة . | ٢ - الأطفال - الضمة . | ٣ - الصيادون - الواو . |
| ٤ - التلميذان - الألف . | ٥ - المخترعات - الضمة . | ٦ - الطيور - الضمة . |
| ٧ - الأولاد - الضمة . | ٨ - اللاعبين - الواو . | ٩ - النجوم - الضمة . |
| ١٠ - الصديقان - الألف . | ١١ - الصادقون - الواو . | ١٢ - التلميذات - الضمة . |
| ١٣ - الشمس - الضمة . | ١٤ - الجنود - الضمة . | |

تدريب (١١) :

- | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| ١ - يستيقظ - مضارع . | ٢ - عالجت - ماضي . | ٣ - شربت - ماضي . |
| ٤ - اغسل - أمر . | ٥ - تعد - مضارع . | ٦ - يزرع - مضارع . |
| ٧ - رتبي - أمر . | ٨ - خطط - ماضي . | ٩ - نجحت - ماضي . |
| ١٠ - اشترك - ماضي . | | |

تدريب (١٢) :

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| ١ - تحب . | ٢ - تتحدث . | ٣ - تطير . | ٤ - تعاون . |
| ٥ - اهتمت . | ٦ - يستعد . | ٧ - أفلح . | ٨ - تأكل . |
| ٩ - يشاهد . | ١٠ - عاد . | ١١ - يدافع . | ١٢ - يساعد . |
| ١٣ - يتقن . | ١٤ - زار . | ١٥ - حضر . | |

تدريب (١٣):

- أ) ١ - صباحًا . ٢ - ربيعًا . ٣ - ليلاً . ٤ - شتاءً .
٥ - بعد . ٦ - قبل . ٧ - مساءً . ٨ - صباحًا .
ب) ١ - أستيقظ من النوم صباحًا . ٢ - يشتد الحر صيفًا .
٣ - ألعب مع أصحابي عصرًا . ٤ - يذهب الفلاح إلى الحقل بعد الفجر .
٥ - أمارس رياضتي المفضلة صباحًا . ٦ - أذهب إلى النادي ظهرًا .
٧ - أسافر إلى القرية صيفًا . ٨ - تجتمع الأسرة مساءً .

تدريب (١٤):

- أ) ١ - فوق . ٢ - داخل . ٣ - أمام . ٤ - تحت .
٥ - جنوب . ٦ - فوق . ٧ - بين . ٨ - جانب .
ب) ١ - تسير السفينة وسط البحر . ٢ - يقف القائد أمام الجنود .
٣ - وضعت الطعام فوق المائدة . ٤ - تطير الفراشات بين الزهور .
٥ - تقع المدرسة خلف الحديقة . ٦ - ألتقي بأصدقائي عند النادي .
٧ - أضع لعبي داخل الصندوق . ٨ - تنمو الحشائش أسفل الأشجار .

تدريب (١٥):


- ١ - إلى الحقل . ٢ - في الحظيرة . ٣ - بالذي . ٤ - في هذه .
٥ - كالأسد . ٦ - للمعلم . ٧ - بذكر . ٨ - به .
٩ - من النوم . ١٠ - عليكم . ١١ - في الفصل . ١٢ - عن موعد .
١٣ - على الشاطئ . ١٤ - لأمي . ١٥ - عن هذا . ١٦ - لتلك .
١٧ - بالقطار . ١٨ - من أصحاب . ١٩ - بالجد . ٢٠ - عنه .

تدريب (١٦):

- ١ - في المساء - جار ومجرور . ٢ - صباحًا - ظرف زمان .
٣ - أمام التلاميذ - ظرف مكان . ٤ - في الغابة - جار ومجرور .
٥ - ليلاً - ظرف زمان . ٦ - شتاءً - ظرف زمان .
٧ - فوق المكتب - ظرف مكان . ٨ - من الإيمان - جار ومجرور .
٩ - فوق المقعد - ظرف مكان . ١٠ - داخل الثلاجة - ظرف مكان .
١١ - فوق الشجرة - ظرف مكان . ١٢ - في المستشفى - جار ومجرور .
١٣ - أمام الجنود - ظرف مكان . ١٤ - في البحر - جار ومجرور .
١٥ - في الفصل - جار ومجرور .

ثانيًا : تدريبات عامة على القواعد النحوية

- ١ - يشرح . ٢ - فهمت . ٣ - التلميذة . ٤ - يذكر . ٥ - يتعاون . ٦ - يخطط . ٧ - ترسم . ٨ - تكرم . ٩ - غرس . ١٠ - الفلاحة . ١١ - صباحاً . ١٢ - شتاء . ١٣ - زمان . ١٤ - مكان . ١٥ - صيفاً . ١٦ - زمان ، مكان . ١٧ - ذهبت إلى النادي مساءً . ١٨ - تحت . ١٩ - عصرًا . ٢٠ - عن . ٢١ - في . ٢٢ - بـ . ٢٣ - في . ٢٤ - إلى . ٢٥ - في . ٢٦ - الكاف . ٢٧ - عن . ٢٨ - مجرورًا . ٢٩ - بـ . ٣٠ - في . ٣١ - جار ومجرور أو ظرف . ٣٢ - ظرف مكان . ٣٣ - العلم نور . ٣٤ - مبتدأ . ٣٥ - الألف . ٣٦ - ظرف . ٣٧ - الواو . ٣٨ - خير .

- $X - 8$ $\checkmark - 7$ $\checkmark - 6$ $\checkmark - 5$ $X - 4$ $\checkmark - 3$ $X - 2$ $X - 1$ 
 $\checkmark - 10$ $\checkmark - 11$ $X - 12$ $X - 13$ $X - 14$ $\checkmark - 15$ $\checkmark - 16$ $\checkmark - 17$

- ٣ ١- نجح . ٢- كتب . ٣- اشتركت . ٤- أحرز . ٥- إلى .
٦- فى . ٧- الطالبة . ٨- مكان . ٩- عاد . ١٠- عن .

- ٤ (أ) ١ - فاعلاً . ٢ - تكسير . ٣ - جار ومجرور . ٤ - زمان . ٥ - مبتدأ .
 ب) ١ - شبه جملة : إلى الحقول ، نوعه : جار ومجرور ٢ - فعل : يذهب ، نوعه : مضارع
 ٣ - حرف عطف : و ٤ - اسم مجرور : الحقول / البكور
 ج) يشرح المعلمان الدرس . د) تعالج الطبيبات المرضى .

- ٥
- ١ - أنتما طالبتان مجتهدتان .
 - ٢ - هذه مصانع كبيرة .
 - ٣ - نحن طبيبان ماهران .
 - ٤ - يعمل عمال النظافة بجد .
 - ٥ - المهندسون : الواو . - المهندسان : الألف . - المهندسات : الضمة .
 - ٦ - يخلص المصريون لوطنهم ويعملون من أجل تقدمه .
 - ٧ - بنى المصريون الأهرامات .
 - ٨ - الفلاحون نشيطون . - يذهب الفلاحون إلى حقولهم صباحًا .
 - ٩ - استيقظت قبل الفجر (زمان) . - التقيت بصديقي قبل الحديقة (مكان) .
 - ١٠ - نجحت أميرة في الامتحان .

تدريب (١) أ) ضع خطاً تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

- ١ - جو مصر معتدل .
 ٢ - التلميذ المجتهد محبوب .
 ٣ - الأسد حيوان مفترس .
 ٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

- ١ - مفيدة
 ٢ - معتدل
 ٣ - نشيط
 ٤ - ماهر
 ٥ - جميل
 ٦ - واسعة
 ٧ - مهذب
 ٨ - بارعة

ج) أكمل مكان النقط بخير مناسب :

- ١ - العلم
 ٢ - الشجرة
 ٣ - الأزهار
 ٤ - الحق
 ٥ - القطار
 ٦ - الرياح
 ٧ - النافذة
 ٨ - الشمس

تدريب (٢) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

الجملة :	علامة رفع المبتدأ :	علامة رفع الخبر :
١ - الشمس ساطعة
٢ - العاملون ماهرون
٣ - الطالبان مجتهدان
٤ - المهندسات بارعات
٥ - أشجار الحديقة مثمرة
٦ - الممرضات رحيمات
٧ - الفلاحون نشيطون
٨ - الصديقان متعاونان
٩ - الشارع نظيف
١٠ - القستان شيقتان
١١ - القراءة مفيدة
١٢ - الطرق واسعة

تدريب (٣) : (أ) ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً .
- ٢ - يعود العامل من عمله مساء .
- ٣ - يتقن العامل الماهر عمله .
- ٤ - عاد المهاجر إلى وطنه .
- ٥ - فرح الطالب بنجاحه .
- ٦ - اشترك التلميذ في المسابقة .
- ٧ - شربت القطعة اللبن .
- ٨ - فاز الفريق بالكأس .
- ٩ - سقط المطر بغزارة .
- ١٠ - يشتد الحر في الصيف .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

- ١ - ذاكر التلميذ دروسه .
- ٢ - الأم تهتم بأبنائها .
- ٣ - الشرطي يحفظ الأمر .
- ٤ - تناول المريض الدواء .
- ٥ - تقدر الدولة العلماء .
- ٦ - الأزهار تتفتح في الربيع .
- ٧ - رسمت نادبة لوحة جميلة .
- ٨ - أشجار الحديقة أثمرت .

تدريب (٤) : ضع خطاً تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

- ١ - زرع الفلاح القمح . علامة رفعه :
- ٢ - يفرح الأطفال بالعيد . علامة رفعه :
- ٣ - يصطاد الصيادون السمك . علامة رفعه :
- ٤ - قرأ التلميذان القصة . علامة رفعه :
- ٥ - كثرت المخترعات حديثاً . علامة رفعه :
- ٦ - صنعت الطيور العش . علامة رفعه :
- ٧ - يلعب الأولاد في الحديقة . علامة رفعه :
- ٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف . علامة رفعه :
- ٩ - تظهر النجوم ليلاً . علامة رفعه :
- ١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة . علامة رفعه :
- ١١ - أفلح الصادقون . علامة رفعه :
- ١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة . علامة رفعه :
- ١٣ - تشرق الشمس صباحاً . علامة رفعه :
- ١٤ - نفذ الجنود أمر القائد . علامة رفعه :

تدريب (٥) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبين نوعه (ماضٍ – مضارع – أمر) :

- ١ -الولد مبكرا نوع الفعل :
- ٢ -الطبيبة المرضى نوع الفعل :
- ٣ -القطة اللبن نوع الفعل :
- ٤ -أسنانك قبل النوم يا طارق نوع الفعل :
- ٥ -الأم الطعام نوع الفعل :
- ٦ -الفلاح الحقل نوع الفعل :
- ٧ -حجرتك يا سارة نوع الفعل :
- ٨ -المهندس المشروع نوع الفعل :
- ٩ -التلميذة في الامتحان نوع الفعل :
- ١٠ -التلميذ في الرحلة نوع الفعل :

تدريب (٦) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

- ١ -التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)
- ٢ -المذيعة بطلاقة . (يتحدثن - تتحدثان - تتحدث)
- ٣ -الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)
- ٤ -اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاوننا - تعاون - تعاونوا)
- ٥ -الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)
- ٦ -المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)
- ٧ -المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)
- ٨ -الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)
- ٩ -الدجاجة الحب (يأكل - تأكل - أكل)
- ١٠ -المسافران . (عادا - عادوا - عاد)
- ١١ -الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع - يدافعان)
- ١٢ -الأقوياء الضعفاء (يساعد - يساعدون - يساعدوا)
- ١٣ -العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)
- ١٤ -التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)
- ١٥ -أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

تدريب (٧) : أ) ضع خطاً تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحاً .
- ٢ - تتفتح الأزهار ربيعاً .
- ٣ - تظهر النجوم ليلاً في السماء .
- ٤ - يسقط المطر شتاءً .
- ٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر
- ٦ - أغسل أسناني قبل النوم .
- ٧ - أشاهد التلفاز مساءً ..
- ٨ - تشرق الشمس صباحاً .

ب أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف الزمان :

- ١ - متى تستيقظ من النوم ؟
.....
- ٢ - متى يشتد الحر ؟
.....
- ٣ - متى تلعب مع أصحابك؟
.....
- ٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل؟
.....
- ٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟
.....
- ٦ - متى تذهب إلى النادي ؟
.....
- ٧ - متى تسافر إلى القرية ؟
.....
- ٨ - متى تجتمع الأسرة ؟
.....

تدريب (٨) (أ) ضع خطأ تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يغرد العصفور فوق الغصن
- ٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .
- ٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
- ٤ - يعيش السمك تحت الماء .
- ٥ - تقع أسوان جنوب مصر .
- ٦ - نامت القطه فوق المقعد .
- ٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .
- ٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف المكان :

- ١ - أين تسير السفينة؟
- ٢ - أين يقف القائد؟
- ٣ - أين وضعت الطعام؟
- ٤ - أين تطير الفراشات ؟
- ٥ - أين تقع المدرسة؟
- ٦ - أين تلتقي بأصدقائك؟
- ٧ - أين تضع لعبك؟
- ٨ - أين تنمو الحشائش؟

تدريب (١) أ) ضع خطاً تحت الخبر في كل جملة مما يأتي :

- ١ - جو مصر معتدل .
- ٢ - التلميذ المجتهد محبوب .
- ٣ - الأسد حيوان مفترس .
- ٤ - المنزل واسع ونظيف .

ب) أكمل مكان النقط بمبتدأ مناسب :

- ١ - القراءة مفيدة .
- ٢ - الجو معتدل .
- ٣ - التلميذ نشيط .
- ٤ - العامل ماهر .
- ٥ - المنزل جميل .
- ٦ - الحديقة واسعة .
- ٧ - الطالب مهذب .
- ٨ - الطبيبة بارعة .

ج) أكمل مكان النقط بخير مناسب :

- ١ - العلم نور .
- ٢ - الشجرة مثمرة .
- ٣ - الأزهار متفتحة .
- ٤ - الحق واضح .
- ٥ - القطار سريع .
- ٦ - الرياح شديدة .
- ٧ - النافذة مفتوحة .
- ٨ - الشمس ساطعة .

تدريب (٢) : اذكر علامة رفع المبتدأ والخبر في كل جملة مما يأتي :

الجملة :	علامة رفع المبتدأ :	علامة رفع الخبر :
١ - الشمس ساطعة	الضمة	الضمة
٢ - العاملون ماهرون .	الواو	الواو
٣ - الطالبان مجتهدان .	الألف	الألف
٤ - المهندسات بارعات .	الضمة	الضمة
٥ - أشجار الحديقة مثمرة .	الضمة	الضمة
٦ - الممرضات رحيمات .	الضمة	الضمة
٧ - الفلاحون نشيطون .	الواو	الواو
٨ - الصديقان متعاونان .	الألف	الألف
٩ - الشارع نظيف .	الضمة	الضمة
١٠ - القستان شيقتان .	الألف	الألف
١١ - القراءة مفيدة .	الضمة	الضمة
١٢ - الطرق واسعة .	الضمة	الضمة

تدريب (٣) : (أ) ضع خطأ تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يذهب التلميذ إلى المدرسة نشيطاً .
- ٢ - يعود العامل من عمله مساء .
- ٣ - يتقن العامل الماهر عمله .
- ٤ - عاد المهاجر إلى وطنه .
- ٥ - فرح الطالب بنجاحه .
- ٦ - اشترك التلميذ في المسابقة .
- ٧ - شربت القطة اللبن .
- ٨ - فاز الفريق بالكأس .
- ٩ - سقط المطر بغزارة .
- ١٠ - يشتد الحر في الصيف .

ب حول الجملة الاسمية إلى فعلية والجملة الفعلية إلى اسمية :

- ١ - ذاكر التلميذ دروسه . التلميذ ذاكر دروسه
- ٢ - الأم تهتم بأبنائها . تهتم الأم بأبنائها
- ٣ - الشرطي يحفظ الأمر . يحفظ الشرطي الأمر
- ٤ - تناول المريض الدواء . المريض تناول الدواء
- ٥ - تقدر الدولة العلماء . الدولة تقدر العلماء
- ٦ - الأزهار تتفتح في الربيع . تتفتح الأزهار في الربيع
- ٧ - رسمت نادبة لوحة جميلة . نادبة رسمت لوحة جميلة
- ٨ - أشجار الحديقة أثمرت . أثمرت أشجار الحديقة

تدريب (٤) : ضع خطاً تحت الفاعل واذكر علامة رفعه في كل جملة مما يأتي :

- ١ - زرع الفلاح القمح . علامة رفعه : الضمة
- ٢ - يفرح الأطفال بالعيد . علامة رفعه : الضمة
- ٣ - يصطاد الصيادون السمك . علامة رفعه : الواو
- ٤ - قرأ التلميذان القصة . علامة رفعه : الألف
- ٥ - كثرت المخترعات حديثاً . علامة رفعه : الضمة
- ٦ - صنعت الطيور العش . علامة رفعه : الضمة
- ٧ - يلعب الأولاد في الحديقة . علامة رفعه : الضمة
- ٨ - تعاون اللاعبون في إحراز الهدف . علامة رفعه : الواو
- ٩ - تظهر النجوم ليلاً . علامة رفعه : الضمة
- ١٠ - تقابل الصديقان في الحديقة . علامة رفعه : الألف
- ١١ - أفلح الصادقون . علامة رفعه : الواو
- ١٢ - تتعاون التلميذات في المدرسة . علامة رفعه : الضمة
- ١٣ - تشرق الشمس صباحاً . علامة رفعه : الضمة
- ١٤ - نفذ الجنود أمر القائد . علامة رفعه : الضمة

تدريب (٥) : أكمل مكان النقط بفعل مناسب ، وبين نوعه (ماضٍ - مضارع - أمر) :

- ١ - استيقظ الولد مبكراً .
نوع الفعل : ماضٍ
- ٢ - تعالج الطبيبة المرضى .
نوع الفعل : مضارع
- ٣ - شربت القطة اللبن .
نوع الفعل : ماضٍ
- ٤ - اغسل أسنانك قبل النوم يا طارق .
نوع الفعل : أمر
- ٥ - تطهو الأم الطعام .
نوع الفعل : مضارع
- ٦ - يزرع الفلاح الحقل .
نوع الفعل : مضارع
- ٧ - رتبي حجرتك يا سارة .
نوع الفعل : أمر
- ٨ - أعد المهندس المشروع .
نوع الفعل : ماضٍ
- ٩ - نجحت التلميذة في الامتحان .
نوع الفعل : ماضٍ
- ١٠ - اشترك التلميذ في الرحلة .
نوع الفعل : ماضٍ

تدريب (٦) : اختر الفعل المناسب مما بين القوسين :

- ١ - التلميذتان القراءة . (تحبان - تحب - تحبون)
- ٢ - المذيعة بطلاقة . (يتحدثن - تتحدثان - تتحدث)
- ٣ - الفراشات بين الأزهار . (تطير - طاروا - يطير)
- ٤ - اللاعبون لتحقيق الفوز . (تعاوننا - تعاون - تعاونوا)
- ٥ - الأم بأبنائها . (اهتموا - يهتمون - اهتمت)
- ٦ - المتسابقان للمنافسة . (يستعد - يستعدان - يستعدون)
- ٧ - المؤمنون الصادقون . (أفلحوا - أفلحا - أفلح)
- ٨ - الأولاد المباراة . (يشاهدون - يشاهد - يشاهدان)
- ٩ - الدجاجة الحب (يأكل - تأكل - أكل)
- ١٠ - المسافرين . (عادا - عادوا - عاد)
- ١١ - الجنود عن الوطن . (يدافعون - يدافع - يدافعان)
- ١٢ - الأقوياء الضعفاء (يساعد - يساعدون - يساعدوا)
- ١٣ - العمال عملهم . (يتقنان - يتقنون - يتقن)
- ١٤ - التلاميذ المتحف . (زاروا - زار - زارا)
- ١٥ - أولياء الأمور الحفل . (حضروا - حضرا - حضر)

تدريب (٧) : أ) ضع خطاً تحت ظرف الزمان في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يذهب العامل إلى المصنع صباحاً .
- ٢ - تتفتح الأزهار ربيعاً .
- ٣ - تظهر النجوم ليلاً في السماء .
- ٤ - يسقط المطر شتاءً .
- ٥ - أعود إلى المنزل بعد الظهر
- ٦ - أغسل أسناني قبل النوم .
- ٧ - أشاهد التلفاز مساءً ..
- ٨ - تشرق الشمس صباحاً .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف الزمان :

- ١ - متى تستيقظ من النوم ؟
أستيقظ من نومي صباحاً
- ٢ - متى يشتد الحر ؟
يشتد الحر صيفاً
- ٣ - متى تلعب مع أصحابك ؟
ألعب مع أصحابي عصرًا
- ٤ - متى يذهب الفلاح إلى الحقل ؟
يذهب الفلاح إلى الحقل فجرًا
- ٥ - متى تمارس رياضتك المفضلة ؟
أمارس رياضتي المفضلة صباحاً
- ٦ - متى تذهب إلى النادي ؟
أذهب إلى النادي مساءً
- ٧ - متى تسافر إلى القرية ؟
أسافر إلى القرية صيفاً
- ٨ - متى تجتمع الأسرة ؟
تجتمع الأسرة مساءً

تدريب (٨) (أ) ضع خطأ تحت ظرف المكان في كل جملة مما يأتي :

- ١ - يغرد العصفور فوق الغصن
- ٢ - وضعت الكتاب داخل الحقيبة .
- ٣ - يقف المعلم أمام التلاميذ .
- ٤ - يعيش السمك تحت الماء .
- ٥ - تقع أسوان جنوب مصر .
- ٦ - نامت القطة فوق المقعد .
- ٧ - يتنقل السائح بين المعالم السياحية .
- ٨ - جلس الطفل جانب أمه .

ب) أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدماً ظرف المكان :

- ١ - أين تسير السفينة ؟ تسير السفينة فوق الماء
- ٢ - أين يقف القائد ؟ يقف القائد أمام الجنود
- ٣ - أين وضعت الطعام ؟ وضعت الطعام فوق المائدة
- ٤ - أين تطير الفراشات ؟ تطير الفراشات بين الأزهر
- ٥ - أين تقع المدرسة ؟ تقع المدرسة جانب البيت
- ٦ - أين تلتقي بأصدقائك ؟ ألتقي بأصدقائي عند النادي
- ٧ - أين تضع لعبك ؟ أضع لعبي داخل الصندوق
- ٨ - أين تنمو الحشائش ؟ تنمو الحشائش أسفل الأشجار